

מועצה אזורית גזר



פרוטוקול ישיבת מליאה מן המניין מס' 533

מיום ראשון, י"א בתשרי תשע"ד, 15.9.2013

מועצה אזורית גזר
ישיבת מליאה מן המניין מס' 533
מיום ראשון, י"א בתשרי תשע"ד, 15.9.2013

		<u>משתתפים:</u>
ראש המועצה	-	מר פטר וייס
חבר מועצה	-	מר אבנר בן משה
חבר מועצה	-	מר יואל וינגרטן (ג'ינג'י)
חבר מועצה	-	מר יוסי כחלון
חבר מועצה	-	מר יהוא פלג
חבר מועצה	-	מר אבי אביטל
חבר מועצה	-	מר יוסף (ג'ו) לוי
חבר מועצה	-	מר משה סויסה
חבר מועצה	-	מר עצמון יניב
חבר מועצה	-	מר יהודה גבאי
חבר מועצה	-	מר יוסף אברמוביץ (אברשה)
חבר מועצה	-	מר מתניהו אנגלמן
חבר מועצה	-	מר יובל אנוך
חבר מועצה	-	מר תמיר ארז
חברת מועצה	-	גב' רותי גליקמן
חבר מועצה	-	מר ישראל כהן
חבר מועצה	-	מר ויקטור חמני
חבר מועצה	-	מר ראובן ביטן
חבר מועצה	-	מר הנרי אלוש
חבר מועצה	-	מר יוחנן יומטוביאן
		<u>חסרים:</u>
חבר מועצה	-	מר משה זעפרני
חבר מועצה	-	מר יאיר אהרונסון
חבר מועצה	-	מר ניסים מימון
חבר מועצה	-	מר יואב אייזנברג
חבר מועצה	-	מר דן שושני
חברת מועצה	-	גב' מיה היימן
חבר מועצה	-	מר אמיר תואר
חבר מועצה	-	מר בצלאל בוכריס
חבר מועצה	-	מר שי אגמון
		<u>נוכחים:</u>
מנכ"ל	-	מר אריאל הילדסהיימר
יועמ"ש	-	עו"ד חן סומך
גזבר	-	מר דוד גמליאל
מני לשכת ראש המועצה	-	גב' אילנה גורני
מנהל מחלקת חינוך	-	ד"ר איציק יוחנן



על סדר היום:

1. מידע.
2. אישור פרוטוקולי מליאה מס' 531 ו-532.
3. אישור תב"רים.
4. אישור מודד כללי לבחירת הנציגים למליאה.
5. אישור הצטרפות לשירות באינטרנט לעסקים: בנק הפועלים, לאומי ודקסיה.
6. פתיחת שנת הלימודים תשע"ד – דיווח וסקירה.

מר פטר וייס: גמר חתימה טובה. ברשותכם נפתח את ישיבת המליאה מס' 533. בסעיף מידע – פתיחת שנת הלימודים תשע"ד. שנת הלימודים במועצה נפתחה ברגל ימין, בהשתתפות למעלה מ-6,500 תלמידים וילדים במוסדות חינוך במועצה. בהמשך תקבלו דיווח וסקירה מפורטת ממנהל מחלקת החינוך. הפתיחה המוצלחת היא הודות להיערכות ארוכה ומוקדמת מצד כל הגורמים השותפים לעשייה, וכאן המקום להודות לד"ר איציק יוחנן, למנהלי בתי הספר, לסגל מוסדות החינוך וההוראה ולכל העוסקים במלאכה. פתיחת שנת החוגים – החודש נפתחה שנת החוגים במועצה וצפויים להשתתף בה למעלה מ-2,000 נרשמים, ילדים ומבוגרים. השנה מפעילה המועצה מערכת של כ-80 חוגים שונים ומגוונים בתחומי הפנאי, הספורט, העשרה, מוזיקה ועוד. כאן המקום להודות למנהל אגף תרבות, נוער וספורט – אורי שמחה, וליתר השותפים לעשייה במועצה. חופשת סוכות תתחיל בתאריך 18/9, י"ד בתשרי, ועד 26/9, כ"ב בתשרי, כולל. יהיו משרדי המועצה סגורים ולא תתקיים קבלת קהל לרגל חג הסוכות. בנושא הגזם, אני מבקש את גזבר המועצה.

מר דוד גמליאל: בנושא הגזם, בישיבה שעברה העניין לא נדון. החלטנו להעביר את זה לבדיקה יסודית למבקרת הפנימית, עם כל המסמכים הרלוונטיים, מתוך כוונה קודם כל ללמוד את העניין לעומק ובכדי שדברים כאלה לא יישנו מבחינת הנוהל והעמידה בנהלים. זה בגדול נכון להיום. כל הנושא של אי עריכת מכרז וכל הדברים שדיברו עליהם, אלה דברים שאמרנו בעבר, אמרנו בוועדת ביקורת שבסך הכל המערכת עשתה פה טעות בתום לב,

מתוך כוונה ללמוד את העניין הזה, כדי שהמבקרת וועדת הביקורת תלמד את העניין, כדי שדברים כאלה לא יישנו.

מר אבי אביטל: אבל מה עם הדיון שהובטח?

מר דוד גמליאל: הדיון יתקיים בצורה יסודית, עניינית ומקצועית ע"י מבקרת המועצה ובוועדת ביקורת, שתביא את הממצאים שלה למליאה הבאה או למליאה אחריה, אני לא יודע מתי, כך שהעניין יידון בצורה מקצועית.

מר עצמון יניב: החלטה כזאת, בכל הכבוד, איננה מקובלת. אנחנו התחלנו דיון, נאמר ע"י ראש המועצה, כפי שעולה מהפרוטוקול הלא שלם, שהעניין שייך לישיבה הבאה. בישיבה הבאה, כשניסינו להעלות את הנושא, לא נתנו אפשרות לקיים את הדיון. אמר יו"ר ועדת הביקורת, בהגינותו: היתה פה טעות, או שטעיתי או שהטעיתי בתום לב, ובאמת אפשר היה להבין שזה יידון בישיבה 532. לא אפשרו לקיים את הדיון, סגרו את ההקלטה. אני מבקש לקיים דיון. יש כבר ממצאים ברורים, ובכל מקרה אני מבקש להופיע בפני ועדת הביקורת ובפני המבקרת, כי יש לי כבר הרבה חומר בנושא הזה, ולשטוח את טענותיי, ובנוסף ביקשנו, טוב שאתה מאשר, עו"ד סומך, ואומר 'בסדר'. תשים לב, כבר היית צריך להבין שיש לי שמיעה אבסולוטית, אני גם קורא שפתיים.

עו"ד חן סומך: אני אומר 'בסדר' על הסנדביץ'. הסנדביץ' הוא בסדר גמור.

מר עצמון יניב: אתה לא אומר 'בסדר' על הסנדביץ'. ממתי אתה נהיית גם מבקר סנדביצים?

עו"ד חן סומד: נו, מה לעשות? לפחות משהו אני יודע לעשות.

מר עצמון יניב: נהיית גם מבקר סנדביצ'ים, יש לך הרבה כובעים. אני מבקש, ביקשנו רשימה של מסמכים לקבל, החברים אביטל, הנרי ואני, בקשר עם הנושא של הגזם. במענה לבקשה שלנו-

עו"ד חן סומד: לא, הוא לא יכול לבקש את זה עכשיו.

מר עצמון יניב: אני לא מבקש את זה עכשיו, אני רק מספר לחברי המועצה שבמענה לבקשה שלנו לקבל מסמכים נענינו שעפ"י חוזר המנכ"ל 2/13 יש הוראה שלא להשתמש בכספי רשות כדי לקדם מועמד זה או אחר, ולכן לא יתנו לנו את המסמכים. אני רוצה להגיד שזו פשוט חוצפה ושערורייה שמתמשים בסעיף כזה, שנועד למנוע שלטים, פרסומים, שימוש באמצעים של עיתונים וכאלה בכספי מועצה כדי לקדם מועמד זה או אחר, ומשתמשים בסעיף הזה כדי למנוע מאתנו לקבל את האינפורמציה הזאת. אנחנו מבקשים לקבל את המידע הזה, הדבר חמור ביותר. אני גם מבקש לבדוק אם העניין היה בתום לב או שלא בתום לב, בכל הכבוד להצהרה שנשמעה פה, והעניין הזה צריך להתברר בפני הפורום הזה, ולא על דרך של טאטוא לוועדת הביקורת שתגיש את המסקנות שלה, אינני יודע מתי. זה הכל. אז בבקשה לאפשר לקיים דיון כפי שהובטח פה. בטעות לא התקיים הדיון.

מר פטר וייס: עצמון, מספיק. שעות לא תדבר.

מר אבנר בן משה: אני רוצה להצטער על זה שהדיונים פה לפעמים לא

כל כך ענייניים, הם יותר אישיים. אבל מה לעשות, אנחנו יושבים פה עם הרבה יצרים. אני רוצה לגעת בעניין הספציפי הזה של הגזם. קודם כל, המערכת, עד כמה שהבנתי, מודה בעובדה שנעשה פה הליך לא תקין או טעות או איך שתקראו לזה, והיא מבקשת לבדוק את הנושא דרך ועדת ביקורת. היות ומישהו פה חושב שהעבודה לא תיעשה בשקיפות מלאה, אני מציע שאפשר לשים את אדון יניב עצמון כמשקיף. אף אחד פה, לעניות דעתי הצנועה, לא מסתיר שום דבר. ידוע שנעשו פה תקלות ואנשים מודים בתקלות. אנחנו נמצאים אחרי יום כיפור שמודה ועוזב ירוחם. אני לא מאמין באינטואיציה שלי שמישהו מהפקידים, מי שאחראי על הגזם במקרה הזה, עשה פה איזשהו מעשה לא תקין או לא ישר. אני מכיר את הבנאדם, אני מאמין ביושר שלו, ביושרה שלו, ואני חושב שאם אתה, אני בטוח שאתה חושב שאתה בסדר, ונעשו תקלות ואתה לא מלאך, אתה יכול לתת לו להיות משקיף בבדיקה הזאת. שיהיה משקיף ויבדוק את הנתונים איתם, אין שום בעיה. מה אתה מסתיר?

מר פטר וייס: שום בעיה, הוא יכול להביא לפני המבקרת את כל הממצאים שיש לו.

מר אבנר בן משה: אמרתי שיהיה משקיף בבדיקה, שיצטרף אליהם. לא צריך לפחד מזה. אני אומר, תן לה לבדוק, שיהיה משקיף, שיישב איתם. אין שום בעיה.

מר אבי אביטל: יש פה יו"ר ועדת ביקורת, נשאל אותו.

מר אבנר בן משה: נבקש גם ממנו. שיישב איתם ונבדוק איתם.

מר תמיר ארז: אני פשוט רוצה לשים את הדברים על דיוקם. מי שבודק זה המבקרת, לא ועדת ביקורת. המבקרת מתייעצת, לפי רצונה, ומדווחת לפי התקופות של ועדת ביקורת. אבל המבקרת בודקת את זה באופן אישי, לא ועדת ביקורת, והיא מטפלת בזה כרגע, והיא תעשה את כל עבודתה עפ"י חוק, מה שצריך. אם אתם רוצים לנהל דיון בדיון שלא מוכן – אז בבקשה, אפשר לדבר מפה עד מחרתיים. אני חושב שהמבקרת עשתה נכון, היא שמעה את אחד הדברים שנאמרו, ובעקבות אחד הדברים שאתה אמרת, יניב, היא אמרה שהיא רוצה לבדוק עוד פעם את כל הנושא הזה. גם היה צריך לציין בישיבה הקודמת, ולא ציינתם, שאתם בדקתם באופן אישי את כל הנושאים האלה.

מר עצמון יניב: מה זה לא ציינו? לא נתנו לנו לדבר. איזה חוצפה, באמת. לא מספיק שסתמתם לנו את הפה, אז אתה אומר שלא ציינו? אני עכשיו מוכן ב-10 דקות לספר לך את כל הממצאים.

מר תמיר ארז: במקום לצעוק כמו בפגישה הקודמת, עדיף שדברי חכמים בנחת נשמעים.

מר עצמון יניב: כל הממצאים, מאות ומיליונים של...

מר תמיר ארז: אני לא התפרצתי לדברים שלך. המבקרת בודקת את זה. תוכל לדבר עם המבקרת, תוכל לא לדבר עם המבקרת. זה כרגע בבדיקה. אם אתה רוצה לקיים דיון על נושא לא בדוק – בבקשה.

מר פטר וייס: לא, אין דיון.

- מר אבנר בן משה:** לא סיימת, אתה אומר אין דיון היום אולי.
- מר פטר וייס:** אין היום דיון.
- מר הנרי אלוש:** בוא נקבע מתי יש דיון.
- מר פטר וייס:** מתי שיהיו ממצאים.
- מר אבנר בן משה:** הממצאים האלה, עד כמה שאני הבנתי-
- מר אבי אביטל:** יהיה דיון במקום אחר. שם אתה לא תוכל להגיד-
- מר פטר וייס:** אתם יכולים ללכת למקום האחר.
- מר אבי אביטל:** אתה כבר בדיון אחר בבאר שבע אתה תהיה, שם אני אפגוש אותך.
- מר פטר וייס:** אל תדאג.
- מר הנרי אלוש:** מתי זה?
- מר אבי אביטל:** מתי זה? רק תגיד לי את התאריך, אני לא יודע.
- מר עצמון יניב:** ב-30/10.

מר אבי אביטל: טוב שלא יצאתי איתך אותו ערב, בפרוטוקול רשום

שהזמנת אותי החוצה להתגושש למכות.

עו"ד חן סומד: אני הזמנתי אותך?

מר אבי אביטל: כן, ככה רשום בפרוטוקול.

עו"ד חן סומד: נפלא.

מר אבי אביטל: מזל שלא יצאתי איתך החוצה. הייתי מקבל כנראה

כמה אגרופים, כמו שנתת להוא בבאר שבע.

עו"ד חן סומד: אתה צודק.

מר אבי אביטל: בתוך האולם, מול השופטת.

עו"ד חן סומד: אני מציע לך-

מר אבי אביטל: אל תציע לי ואל תאיים, כי אני לא מפחד.

מר הנרי אלוש: אבי, אל ת... את הרוחות היום. באמת, באנו

באווירה טובה, בלי מלחמות עולם. תיקח את המקום שלך. תמיר, אתה מפריע

לי.

מר אבי אביטל: מה שאתה חושב שאתה יודע, עליך אני יודע הרבה יותר.

מר דוד גמליאל: חבריה, תנו לראש המועצה.

מר אבי אביטל: אני ממש נרגש ומפחד. אתה האחרון שאני מפחד ממנו.

מר הנרי אלוש: אני יכול בבקשה להציע איזושהי הצעה? פעם אחת תקבל איזושהי הצעה-

מר פטר וייס: לא מקבל הצעות שלך.

מר הנרי אלוש: אז אני אציע בכל זאת.

מר פטר וייס: אתה יכול להמשיך לדבר.

מר הנרי אלוש: בוא נחליט. אני אדבר, בסדר, שומעים, לא משנה. בוא נחליט שבישיבת מליאה הבאה אנחנו דנים בנושא הגזם.

מר פטר וייס: אני לא מחליט על זה עכשיו.

מר הנרי אלוש: בפרוטוקול הקודם, בסוף הפרוטוקול-

מר פטר וייס: למה אני צריך להחליט?

עו"ד חן סומד: אתה לא צריך להחליט כלום, אין לך כלום. אין נושא לסדר היום, זה לא קיים, השתלטו אנשים על ה-

מר הנרי אלוש: כתוב.

מר אבי אביטל: הוא התחייב.

מר פטר וייס: בסדר, הלאה. גם אתם התחייבתם הרבה דברים.

2. אישור פרוטוקולי מליאה מס' 531 ו-532.

מר פטר וייס: מי בעד אישור פרוטוקולי מליאה מס' 531, 532?

מר עצמון יניב: רגע, לא דנו עוד אישור פרוטוקול.

מר פטר וייס: עכשיו אני מביא אישור פרוטוקולים.

מר אבי אביטל: יש לנו מה להגיד על אישור הפרוטוקול.

מר פטר וייס: דבר על הפרוטוקולים עכשיו, קדימה.

מר עצמון יניב: מאז שהנהיגו הקלטה של הפרוטוקולים, אני קצת שמחתי. שמחתי שלפחות מכשיר ההקלטה שומר את מה שנאמר פה לטובת מי

שפעם יחקור את האופן שבו התנהלה מועצה אזורית גזר תחת שרביטו של פטר וייס. ואז אמרתי: טוב, הפרוטוקול לפחות יישאר לדורות הבאים. אבל כשמתחילים גם להתערב בפרוטוקול ולסלף את מה שנאמר שם ולהשמיט קטעים מתוך שנאמר, זה לא מקובל. אני פניתי וביקשתי לקבל את ההקלטה של הפרוטוקול, כיוון שהפרוטוקול מחסיר קטעים שלמים מתוך הדיון שהיה פה. כל ההתנצחות, ואני אומר מראש, אני לא אומר את זה כי יש לי בעיה עם יובל. אני מזמן סלחתי לו, ואני חושב שגם הוא לא מחזיק נגדי שום דבר, בטח אחרי יום כיפור. לא זו הנקודה. אני לא בא לתפוס אותו על המילים שנאמרו. אבל לא יכול להיות שהמילים האלה לא יופיעו פה. פעם אחת נתנו לי-

מר פטר וייס: סלח לי, זה לא היה על סדר היום, סגרנו את ההקלטה.

מר עצמון יניב: לא, זה היה בזמן לפני שההקלטה נסגרה. עם כל הכבוד. וכך שורה שלמה של דברים שלא מופיעים בפרוטוקול. אני מבקש לאפשר לי לקבל הקלטה של הפרוטוקול, לבדוק שהדברים אכן כן מופיעים / לא מופיעים, אין לנו איזושהי יכולת לדעת מה נמחק / מה לא נמחק, מתי הפסיקו / מתי לא הפסיקו. ואחרי שנבדוק מדוע רשימה שלמה של דברים לא מופיעים בפרוטוקול, נאשר את הפרוטוקול. אבל לא יכול להיות שהתחילו כבר לבצע עריכה של הפרוטוקול, עם כל הכבוד.

מר אריאל הילדסהיימר: עצמון, זה לא נכון.

מר עצמון יניב: לא, זה נכון מאוד. עובדה שחסרים דברים. אני אתן לך עוד דוגמה. יש מקומות רבים שמופיע סימן שאלה לגבי שמו של הדובר. אני

בטוח שהאוזן המוזיקלית שלי או של אחרים תדע לזהות את הדובר הנכבד אם המקליטים לא מכירים את הקול, אנחנו נזהה את הקול ונוליך את הקול. כי חשוב מאוד לא רק מה נאמר, אלא גם מי אמר את זה. לכן, לצורך העניין הזה, וכדי שהפרוטוקול ישקף את הישיבה, אנחנו חייבים לקבל, אני לא מבין, אמרתם שקיפות. דוד, זה לא מצחיק, צריך לאפשר את זה, אני לא יודע למה אתה מחייך, וצריך לאפשר שיהיה פרוטוקול מלא של מה שהיה פה. אז ביקשתי לקבל הקלטה, ואני מבקש לקבל את ההקלטה.

מר אריאל הילדסהיימר: קיבלת תשובה היום.

מר עצמון יניב: לא קיבלתי.

מר אריאל הילדסהיימר: בכתב, מהיועץ המשפטי.

מר עצמון יניב: לא ראיתי אותה.

מר פטר וייס: מה לא ראית? תקריא אותה.

מר עצמון יניב: לא ראיתי.

מר אריאל הילדסהיימר: חבל שלא ראית. כתבתם היום וקיבלתם היום.

מר עצמון יניב: אז מה התשובה?

מר אריאל הילדסהיימר: אז תגיע מחר למשרד ותראה.

מר עצמון יניב: לא, סליחה, אבל אני דורש את הדבר הזה. מה זה,

סודות?

מר אבי אביטל: שלחת לו את זה כשהוא היה בדרך?

מר עצמון יניב: אני לא יושב ליד הפקס ומחכה לתשובה.

מר יוסי כחלון: רגע, אתם לא מפסיקים שנייה אחת. ביקשת היום

ושלחו לך היום.

מר עצמון יניב: שיגיד מה התשובה. אם הוא אומר לי שיתנו לי, אז

אני אגיב. אבל הוא לא אומר.

מר אבי אביטל: הוא שלח תשובה, הוא לא שלח את הפרוטוקול. אתה

לא הבנת. יוסי, לא הבנת, הוא שלח תשובה, לא את הפרוטוקול.

מר עצמון יניב: הוא שלח תשובה, הוא כתב לי שאני לא זכאי-

מר אבנר בן משה: אני מבקש, כל הסיפור הזה-

מר יובל אנוך: ...נהיית פתאום.

מר אבנר בן משה: אני לא יודע מה נהייתי.

מר אבי אביטל: בסדר, יובל, אתה יכול לדבר חופשי, מה שאתה אומר זה לא כתוב בפרוטוקול.

מר עצמון יניב: הוא ישב בכסא שלי אז הוא נדבק מהעניין הזה.

מר אבי אביטל: אתה יכול גם להגיד חיפושית הזבל, זה לא נרשם באף מקום. מה שאתה אומר לא נרשם בפרוטוקול. לא מופיע בשום מקום.

מר יובל אנוך: לא אמרתי סתם חיפושית הזבל, אמרתי שהוא פרעוני.

מר אבי אביטל: אבל בפרוטוקול זה לא מופיע.

מר יובל אנוך: אחרי מה שהוא אמר, מה הוא אמר לי? שאני מושחת. את זה אתה לא כתבת גם כן בפרוטוקול.

מר פטר וייס: חברים, אני מבקש.

מר אבנר בן משה: קיבלתי אישור מהאיש המליצי שלנו, לפני שהתסער עליי.

מר פטר וייס: מי זה?

מר אבנר בן משה: האיש המליצי.

מר יובל אנוך: אני אומר לך, תפסיק עם זה.

מר אבנר בן משה: גמרתי. עוד דקה. אני חושב בקטע הזה של השקיפות-

מר פטר וייס: יש פה מספיק שקיפות.

מר אבנר בן משה: לא אמרתי שאין.

מר אבי אביטל: מרוב שזה שקוף לא רואים כלום. לא רואים מה כתוב.

מר אבנר בן משה: בגלל השקיפות, כל הסיפור שהוא רוצה לשמוע את ההקלטה? שמע את ההקלטה. יש לו זמן? תן לו את הזמן שלו, מה אכפת לך שישמע את ההקלטה? יש לך שקיפות מלאה.

מר פטר וייס: הכל לפי הספר, נקודה. מי בעד אישור הפרוטוקולים?

מר אבי אביטל: לא, יש לי הערה, עוד לא דיברתי.

עו"ד חן סומד: אין הערה.

מר אבי אביטל: יש לי הערה לפרוטוקול.

עו"ד חן סומד: ראש המועצה-

מר אבי אביטל: אני לא ביקשתי ממך זכות דיבור, נשמה. אתה מנהל פה את הישיבה? שאני אבין.

מר הנרי אלוש: אתה רוצה דיון או שאתה רוצה מלחמה? אם אתה רוצה מלחמה תגיד לו שיפסיק עם זה.

מר אבי אביטל: אתה לא מנהל פה את הישיבה.

עו"ד חן סומד: אני לא מנהל, ראש המועצה מנהל, לא אני.

מר אבי אביטל: אתה לא מנהל פה את הישיבה. האלימות שלך בבתי משפט, לא פה. בבית משפט תהיה האלימות שלך.

עו"ד חן סומד: ראש המועצה העלה את זה למועצה.

מר אבי אביטל: בבית משפט תהיה אליים.

מר הנרי אלוש: חן, אתה לא דובר המועצה, אתה רק מייעץ.

מר פטר וייס: אני מבקש לאשר את פרוטוקול 531, 532.

מר אבי אביטל: לא, יש לי הערה לפרוטוקול.

מר פטר וייס: מי בעד אישור הפרוטוקולים?

מר אבי אביטל: יש לי הערה לפרוטוקול, הלו.

???: לא קרה כלום, תתנגד.

מר פטר וייס: מי נגד?

מר אבי אביטל: אבל יש לי הערה למשהו שאני רוצה לציין
בפרוטוקול.

מר פטר וייס: מי נמנע?

מר אבי אביטל: אני לא מצביע בכלל.

מר אריאל הילדסהיימר: 1 נגד.

מר אבי אביטל: לא, אנחנו נגד כולנו.

מר עצמון יניב: הפרוטוקול לא משקף את סדר היום. זיוף. זיוף
במסמכי תאגיד, זה הכל.

החלטה: הוחלט לאשר ברוב קולות (3 נגד) את פרוטוקולי מליאה מס' 531
ו-532.

3. אישור תב"רים.

מר דוד גמליאל: ועדת כספים ישיבה על התב"רים, דנו בנושאים והסברנו. אני אקריא אותם, ברשותכם, לפי תב"רים חדשים, עדכון תב"רים קיימים וביטול תב"רים. תב"רים חדשים: הסדרת נגישות אקוסטית ללקויי שמיעה בבית ספר אזורי-

מר אבי אביטל: פטר, צוחק מי שצוחק אחרון.

מר פטר וייס: דוגמה אישית ממך אני לא צריך.

מר אבי אביטל: תזכור את המשפט הזה.

מר דוד גמליאל: אבי, תנו לי רק להקריא. אני אחזור: הסדרת נגישות אקוסטית ללקויי שמיעה בבית ספר אזורי הרצוג-

מר עצמון יניב: לקויי שמיעה, כנראה אתם לא שומעים אותם. לך תסדירו את לקויי השמיעה פה באולם הזה.

מר יובל אנוך: אתה צוחק על תלמידים?

מר עצמון יניב: לא, לא צוחק על תלמידים, אתם צוחקים עלינו. אנחנו מדברים לקיר.

מר יובל אנוך: על מה אתה צוחק, על התלמידים? על תלמידים

פגועים?

מר עצמון יניב: תלכו להצבעה לכותל, אז תלמדו לדבר אל הקיר.

מר יובל אנוך: אתה לא מתבייש?

מר דוד גמליאל: 30,000 ₪ כל בית ספר, מענק משרד החינוך. המשך

פרויקט 'פירסט' בבית ספר הרצוג, תחרות רובוטים בינלאומית – 80,000 ₪ מקרנות הרשות.

מר עצמון יניב: רובוטים עשיתם אותנו.

מר דוד גמליאל: הצללת מגרשי ספורט, בית ספר גוונים ושדות,

400,000 ₪ לפי הפירוט שהקראתי גם בוועדת כספים והסברנו – 250 קרן המתקנים ו-150 קרנות הרשות. התב"ר הזה, אני אסביר אותו גם בשלב השני של ביטול התב"ר הקודם. סולר למקוואות – 150,000 ₪, קרן דת. המשך הפרויקט של מימון סולר למקוואות, והחזר הוצאות חשמל גם.

מר משה סויסה: אין תקציב שנתי למקוואות?

מר דוד גמליאל: זה בא מתב"ר. זה כספים שאנחנו מושכים מהמועצה

הדתית ברמלה, מכניסים אותם לקרן וכל פעם מעבירים לקרן, לשימושים.

מר ישראל כהן: איך מחלקים את הכסף הזה?

מר דוד גמליאל: לפי עקרונות שייקבעו במסגרת ועדת דת, עפ"י ההוצאות בפועל, עפ"י כל מיני פרמטרים.

מר יובל אנוך: הם מגישים חשבונות ואנחנו מאשרים אותם.

מר דוד גמליאל: מיזוג אולם ספורט, בית ספר בית חשמונאי – 800,000 ₪ מקרנות הרשות. מיזוג אקוסטי. לא מיזוג, טעו פה, טעות סופר – תקרה אקוסטית באולם ספורט שעלבים – 250,000 ₪.

מר עצמון יניב: ההוא מהגזם סופר מהר מאוד.

מר דוד גמליאל: מי בעד?

מר פטר וייס: אתם רוצים אחד אחד?

מר דוד גמליאל: במכה אחת.

מר הנרי אלוש: למה הוא שואל אותנו? אתה מחליט פה מה שאתה רוצה, למה שואל אותנו? תחליט, אתה מחליט.

מר פטר וייס: אתם אבל-

מר הנרי אלוש: אתה מחליט אם יש, אם אין, אם לנסוע, אם

להחליף...

מר פטר וייס: מה זה משנה איך-

מר הנרי אלוש: מה אתה שואל אותנו בכלל?

מר פטר וייס: מי בעד?

מר הנרי אלוש: על כל הרשימה?

מר דוד גמליאל: רגע, זה פרק א'.

מר הנרי אלוש: לא, הוא הפריע בתב"ר האחרון, לא שמעתי אותו.

מר פטר וייס: מי נגד?

מר הנרי אלוש: לא שמענו תב"ר אחרון.

מר פטר וייס: מי נמנע? הלאה.

החלטה: הוחלט לאשר ברוב קולות (3 נגד) את התבר"ים כלהלן:-

תב"רים לאישור ועדת כספים 09/2013
א. תב"רים חדשים

מס' תב"ר	נושא	סכום	מקור מימון	הבהרות
1	הסדרת נגישות אקוסטית ללקוי שמיעה בביה"ס אזורי הרצוג	30,000 ₪	משרד החינוך	
2	הסדרת נגישות אקוסטית ללקוי שמיעה באולפנת שעלבים	30,000 ₪	משרד החינוך	
3	הסדרת נגישות אקוסטית ללקוי שמיעה בביה"ס גוונים	30,000 ₪	משרד החינוך	
4	פרויקט פירסט ביה"ס הרצוג	80,000 ₪	קרנות הרשות	תחרות רובוטית בינלאומית
5	הצללת מגרשי ספורט ביה"ס גוונים ושדות איילון	250,000 ₪ 150,000 ₪ 400,000 ₪	קרן המתקנים קרנות הרשות	וינר לקהילה 2012-2013
6	סולר למקוואות	150,000 ₪	קרן דת	
7	מיזוג אולם ספורט בית חשמונאי	800,000 ₪	קרנות הרשות	
8	קירווי אקוסטי-אולם ספורט שעלבים	250,000 ₪	קרנות הרשות	

מר דוד גמליאל: עדכון תב"רים קיימים – בניית גני ילדים חובה,

התב"ר שאישרנו, תוספת של 78,000 ₪ משרד החינוך. בניית גני-

מר משה סויסה: כמה גני ילדים נתנו במועצה?

מר דוד גמליאל: איציק ייתן סקירה מלאה במצגת שלו.

מר משה סויסה: אני לא אהיה פה כי אני יוצא עוד מעט.

- מר דוד גמליאל:** עכשיו, אנחנו עושים את זה עוד 5 דקות.
- מר משה סויסה:** אתה לא יכול לתת תשובה?
- מר דוד גמליאל:** אין בעיה. 11 גנים שמתוכם ... 6.
- מר משה סויסה:** מתוך 26?
- ד"ר איציק יוחנן:** לא, לא מתוך 26. קודם כל, הגשתי בקשה ל-20 גנים למשרד החינוך, קיבלנו עד עכשיו 11 גנים שנבנו כבר.
- ???:** אבל מתוכם טרכטנברג-
- ד"ר איציק יוחנן:** לא, זה טרכטנברג, שנה שעברה...
- מר דוד גמליאל:** השנה.
- ד"ר איציק יוחנן:** השנה 7...
- מר דוד גמליאל:** גני ילדים טרום חובה – תוספת של 52,000 ₪ משרד החינוך. שלהבת בניס, 12 כיתות – 126,424 ₪ משרד התרבות והספורט תוספת, ו-400,000 ₪ קרנות הרשות, תוספת המיועדת למגרש ספורט, להשלמת הפיתוח בבית הספר.

מר הנרי אלוש: איפה זה?

מר דוד גמליאל: בית ספר שלהבת בניס, 12 כיתות. בניית בית כנסת בקיבוץ חולדה-

מר עצמון יניב: האש הזאת של השלהבת לא...

מר דוד גמליאל: תוספת של 300... בניית בית כנסת בקיבוץ גזר – 350,000 ₪ תוספת, מימון מלא של קהילת ברכת שלום. תוספת ל-300,000 ₪ שמשרד הדתות תקצב אותם.

מר אבנר בן משה: מה זה ברכת שלום?

מר דוד גמליאל: ברכת שלום זה הקבוצה הרפורמית שקיימת בקיבוץ גזר והמדינה מתקצבת אותם לצורך העניין.

מר עצמון יניב: הכל בסדר.

מר פטר וייס: מי בעד?

מר הנרי אלוש: אני נגד בית הכנסת בגזר עפ"י ההלכה של הרב. לפי ההלכה אסור.

מר עצמון יניב: אני התנגדתי, אגב.

מר דוד גמליאל: לבית כנסת?

מר עצמון יניב: לא, לתב"ר.

מר דוד גמליאל: איזה?

מר עצמון יניב: לכולם.

מר אריאל הילדסהיימר: 2 נגד.

מר אבי אביטל: איך אתה סופר את ההצבעה? 2 נגד?

מר דוד גמליאל: שיפוץ מגרש ספורט בית ספר שלהבת-

מר אבי אביטל: שנייה, אריאל. 2 נגד וכל השאר מה?

מר אריאל הילדסהיימר: בעד.

מר אבי אביטל: אתה ראית אותי הצבעתי בעד?

מר אריאל הילדסהיימר: אתה לא הצבעת.

מר דוד גמליאל: מבטלים את המימון של התב"ר-

מר אבי אביטל: אז מה זה אומר?

מר אריאל הילדסהיימר: לא הצבעת.

מר אבי אביטל: לא הצבעתי, תרשום לא הצבעתי. לא בעד.

החלטה: הוחלט לאשר פה אחד (2 נגד, 1 לא השתתף בהצבעה) את התב"רים כלהלן:-

תב"רים לאישור ועדת כספים – 09/2013

ב. עדכון תב"רים קיימים

מס' תב"ר	נושא	סכום	מקור מימון	הבהרות
460	בניית גניי חובה	3,596,058 ₪ - אושר 78,000 ₪ - הגדלה 3,674,058 ₪	משרד החינוך	הצטיידות בסיסית לכתות חדשות
461	בניית גניי טרום חובה	6,511,110 ₪ - אושר 52,000 ₪ - הגדלה 6,563,110 ₪	משרד החינוך	הצטיידות בסיסית לכתות חדשות
278	שלהבת בניס 12 כיתות	9,070,535 ₪ - אושר 126,424 ₪ - הגדלה 400,000 ₪ - הגדלה 9,596,959 ₪	משרד התרבות והספורט קרנות הרשות	תוספת בעבור מגרש ספורט
383	בנית בית כנסת בקיבוץ גזר	300,000 ₪ - אושר 350,000 ₪ - הגדלה 650,000 ₪	המשרד לשירותי דת קהילת ברכת שלום	

מר דוד גמליאל: מבטלים את המימון של התב"ר הקודם ומעבירים

את המימון שבכל חלקיו לתב"רים הקודמים שהזכרתי.

מר ישראל כהן: מה זה התב"ר הקודם?

מר דוד גמליאל: אני אסביר.

מר עצמון יניב: מה זה חשוב? זה שהיה קודם.

מר דוד גמליאל: אנחנו מבטלים בזאת את התב"ר שאישרנו עבור שיפוץ מגרש ספורט בית ספר שלהבת, 125,000 ₪ קרנות הרשות, 126,000 ₪ משרד התרבות והספורט ו-250,000 ₪ קרן המתקנים. את כל הסעיפים האלה העברנו לשלהבת בנים – 12 כיתות. מבחינה טכנית אני צריך לבטל את התב"ר שממנו לקחתי את המימון.

מר עצמון יניב: למה זה? למה עושים את ההעברה הזאת?

מר דוד גמליאל: כי נכון להיום אנחנו ממשיכים את הביצוע כהמשך להשלמת הפיתוח בבית ספר שלהבת בנים 12 כיתות.

מר עצמון יניב: וואלה, לא הבנתי.

מר פטר וייס: מי בעד?

מר עצמון יניב: לא הבנתי.

מר פטר וייס: לא חשוב. מי בעד?

מר אבי אביטל: הוא מבין. אתה עורך דין, אתה לא מבין.

מר פטר וייס: מי נגד? מי נמנע?

מר עצמון יניב: אני לא משתתף בהצבעה.

מר פטר וייס: תודה רבה.

מר אבי אביטל: גם אני לא.

מר עצמון יניב: זה לא חשוב הרי.

מר פטר וייס: לא, לא חשוב.

מר הנרי אלוש: אני גם לא הבנתי. לא מבין, לא מצביע.

החלטה: הוחלט לאשר פה אחד (3 לא השתתפו בהצבעה) את התב"רים כלהלן:-

תב"רים לאישור ועדת כספים – 09/2013
ג. ביטול תב"רים קיימים

מס' תב"ר	נושא	סכום	מקור מימון	הבהרות
459	שיפוץ מגרש ספורט ביה"ס שלהבת	₪ 125,000	קרנות הרשות	העברה לתבר הצללת מגרש ספורט ביה"ס גוונים ושדרות איילון ותבר שלהבת בניס 12 כיתות
		₪ 126,424	משרד התרבות והספורט	
		₪ 250,000	קרן המתקנים	
		₪ 501,424		

מר הנרי אלוש: לא, כולכם מבינים תמיד. זו הבעיה, שכולכם

מבינים, אתה מבין? ואתה המבין הכי גדול מכולם. אתה המבין הכי גדול, מכל מה שהוא אומר אתה המבין. אתה מקבל בסוף ה-5 שנים בגרות בחבר מליאה.

4. אישור מודד כללי לבחירת הנציגים למליאה.

מר פטר וייס: אנחנו צריכים לאשר מודד כללי לבחירת הנציגים למליאה. בבחירות הקודמות היה 750, אני ממליץ 750. כמו שהיה.

מר הנרי אלוש: מה זה? אני מדבר איתו, אתה מייעץ לו בענייני זה, אתה לא...

מר יוסף (ג'ו) לוי: ואם יש למישהו 800?

!!!: אז יש לך אחד.

מר פטר וייס: הוא מודד וחצי, נותן לך שני נציגים.

מר יוסף (ג'ו) לוי: כמה סך הכל מצביעים יש במועצה?

מר תמיר ארז: איך זה עובד, פטר?

!!!: 1,000, 1,250?

מר עצמון יניב: מה היה המודד בפעם שעברה?

- מר פטר וייס:** אותו דבר.
- מר דוד גמליאל:** 750.
- ???:** ראש המועצה מבקש להשאיר את זה בסטטוס קוו
עם 750.
- מר משה סויסה:** כמה סך הכל מצביעים יש?
- מר יובל אנוך:** כ-17,000.
- מר עצמון יניב:** מה זה אומר לגבי כל יישוב? כמה כל יישוב מקבל?
- מר יובל אנוך:** 17,000 חלקי 750.
- מר הנרי אלוש:** לא, לא.
- מר אבי אביטל:** המודד של משרד הפנים זה 500. עד 750 זה 1, מעל 750 זה 2.
- ???:** לא.
- מר אבי אביטל:** מה לא? המודד של משרד הפנים הוא 500. זאת אומרת, מ-750 זה רק 2.

מר אבנר בן משה: שאלה, 1250 בוחר, כמה נציגים זה?

מר אריאל הילדסהיימר: אם תאשרו את המודד, לכאורה שניים.

מר אבנר בן משה: אז זה לא כל 750.

מר אריאל הילדסהיימר: לא, זה בדיוק חצי מ-750. 1,125 נותן לך שני נציגים. 750 נותן נציג אחד, ו-50% מה-750 נותן לך נציג שני, שזה 1,125. כמו פעם שעברה.

מר אבנר בן משה: אבל בוחרים בפועל...

מר פטר וייס: לא בוחרים בפועל.

עו"ד חן סומד: זה בעלי זכות בחירה. מספר בעלי זכות הבחירה שיש ביישוב. לצורך העניין, המודד הזה ייתן את אותו מספר חברי מועצה שיש היום.

מר פטר וייס: לא, אחד יותר. בית חשמונאי.

עו"ד חן סומד: היישוב בית חשמונאי, שהתווסף לו נציג אחד.

מר משה סויסה: איזה יישוב?

מר דוד גמליאל: לאף אחד.

???: אז יהיה אותו דבר, אותם חברי מועצה.

מר דוד גמליאל: אותו דבר.

עו"ד חן סומך: למעט בית חשמונאי, שלפי המספר הזה יהיה לו שני חברי מועצה.

מר אבי אביטל: למעט בית חשמונאי וגם נוף איילון וכרמי יוסף.

מר דוד גמליאל: אלה אותו דבר, ללא שינוי.

מר פטר וייס: אני מבקש לאשר את המודד הזה. מי בעד? מי נגד?
מי נמנע?

מר אריאל הילדסהיימר: 1 נמנע.

החלטה: הוחלט לאשר ברוב קולות (1 נמנע 1 לא השתתף) מודד כללי לבחירת הנציגים למליאה – 750 בעלי זכות בחירה.

גב' אילנה גורני: הנרי ועצמון, לא הצבעתם לא כאן ולא כאן.

מר אריאל הילדסהיימר: הנרי הצביע בעד, אבי נמנע ויניב לא השתתף.

5. אישור הצטרפות לשירות באינטרנט לעסקים: בנק הפועלים, לאומי ודקסיה.

מר דוד גמליאל: עפ"י נהלי הבנקים, מליאת המועצה צריכה לאשר את עצם העובדה שהמועצה מצטרפת לשירות אינטרנט בבנקים שפטר הזכיר. נכון להיום העבודה באינטרנט חוסכת הרבה זמן ומייעלת את העניין. אז פטר, מי בעד?

מר משה סויסה: זה לא היה עד היום?

מר דוד גמליאל: לא היה אישור פורמאלי לעניין הזה.

מר אבי אביטל: אנשים פרטיים כבר עושים את זה.

מר דוד גמליאל: אני יודע, אבל הבנק דורש את זה-

מר פטר וייס: מי בעד?

מר אבי אביטל: מה זה, זה על סדר היום?

מר דוד גמליאל: כן, זה אישור לאינטרנט לעסקים.

מר פטר וייס: מי בעד? מי נגד? תודה רבה, פה אחד. הנרי, לא

ראיתי אותו, לא הצביע לא לפה ולא לשם.

החלטה: הוחלט לאשר פה אחד הצטרפות לשירות באינטרנט לעסקים: בנק הפועלים, לאומי ודקסיה.

6. פתיחת שנת הלימודים תשע"ד – דיווח וסקירה.

מר פטר וייס: מגיע מזל טוב לאיציק, היום יש לו יום הולדת. אני לא יודע בן כמה הוא.

ד"ר איציק יוחנן: 62.

מר פטר וייס: אתה בחור צעיר.

ד"ר איציק יוחנן: שנת הלימודים תשע"ד נפתחה לדעתי יפה מאוד. זאת ההזדמנות להודות למחלקת התשתית שלנו שעזרה לנו המון, לקב"ט של המועצה ולכל מחלקות המועצה שעזרו לנו במשך כל הקיץ הזה כדי לפתוח את שנת הלימודים בצורה טובה מאוד. אני רוצה לסקור כאן את פתיחת שנת הלימודים. הבאתי לכם כמה נושאים. תסתכלו מה אני הולך לעשות כאן: (1) להביא את מספר התלמידים במערכת החינוך, (2) להציג לכם את שיפוצי הקיץ שעשינו לקראת פתיחת שנת הלימודים. יש כאן רשימה של תכניות לימודים מיוחדות שמעבר לתכנית הלימודים הרגילה שיש בכל בתי הספר, ואתם תראו שיש רשימה ארוכה מאוד. אני לא יודע אם נצליח לעבור על הכל, אתם תחליטו אם אתם רוצים שאני אאריך על זה. בכל בתי הספר התיכוניים התחלנו את

אופק חדש ובהרצוג התחלנו גם את עוז לתמורה. אלה שתי רפורמות שנכנסו כרגע לתוך מערכת החינוך, לתיכונים, ויש התייחסות גם להיערכות לשנים הקרובות מבחינה מערכתית מבחינת מחלקת החינוך.

מספרי התלמידים: כפי שאתם יכולים לראות, אלה מספרי התלמידים בתשע"ג לעומת תשע"ד. בבית ספר שדות איילון יש לנו גידול של כ-47 ילדים. גוונים כמעט 100 תלמידים, מה שהיה צפוי בהחלט בגלל האכלוס של משמר דוד וחולדה. שלהבת בנים נמצאים בנסיגה קלה, בעיקר בגלל שתלמוד תורה... בנים. שלהבת בנות נמצאים במצב יציב. הרצוג – ישנה ירידה מסוימת במספר התלמידים, כ-50 תלמידים פחות. בעיקר בגלל שנכנס מחזור קטן יותר ומחזור גדול של י"ב עזב. בשדות איילון יש תנודתיות ולא כל שנתון הוא אותו גודל. השנתון שנכנס לכיתה ו' הוא קטן יותר. ישיבת שעלבים, אני שמח להגיד שהיא עלתה על דרך המלך ויש רישום מאוד גדול של תלמידים משיבת שעלבים בכל הארץ, וזה בא לידי ביטוי גם במספר התלמידים שהולכים וגדלים שם משנה לשנה. גם אולפנת שעלבים, יש ביקוש מאוד גדול לאולפנת שעלבים מכל הארץ וכולם רוצים להתקבל לשם. בין השאר זו הצבעה ברגליים על איכות האולפנה. סך הכל יש לנו כ-6,700 תלמידים ביחד עם גני הילדים. גם בגני הילדים יש גידול משמעותי.

הגידול נובע כתוצאה משכירויות או כתוצאה מגידול !!!

טבעי במועצה?

הגידול נובע בעיקר מזה שמשמר דוד וחולדה ד"ר איציק יוחנן:

אוכלסו.

מר יוסף אברמוביץ (אברשה): זה כבר לא מספיק, צריך עוד אחד. 31 ילד בכל

קבוצה.

מר פטר וייס: בגנים?

מר יוסף אברמוביץ (אברשה): כן.

ד"ר איציק יוחנן: נכון. אני ביקשתי ממשמר דוד את הנתונים, הם העבירו לנו נתונים. הנתונים שהם העבירו הם בסביבות ה-20 ילדים לשנתיים. זאת אומרת, זה לא מצדיק בניית גן נוסף. אני ביקשתי עכשיו שיעשו בדיקה אישית, יעברו משפחה משפחה ויביאו את הנתונים, כי הנתונים לא מספיק טובים. כי עם הנתונים האלה משרד החינוך לא יאשר לנו בנייה בנוסף.

מר עצמון יניב: כמה תלמידים בגיל תיכון מהמועצה לא לומדים השנה במועצה לעומת שנה שעברה?

ד"ר איציק יוחנן: יחסית לשנה שעברה אנחנו נמצאים אפילו בעלייה באחוזים. סך הכל לומדים אצלנו כ-70%-65% מהתלמידים שהם הפוטנציאל של הילדים שלנו, כשבתוכן הרצוג יש לנו בערך 30 או 40 ילדים בשנתון של כ-180 שלא מגיעים אלינו, חלקם הולכים לביל"ו, הילדים שהולכים ישירות ממגוונים לביל"ו, זו תהיה שנה אחרונה-

מר פטר וייס: מביל"ו לברנר.

ד"ר איציק יוחנן: סליחה מביל"ו שהולכים לברנר, 20 ומשהו ילדים שהולכים לברנר, ובשנה הבאה ישנה הסכמה שהם יעברו אלינו. השנה יצאו

שלושה ילדים למדעים מהרצוג, חזרו משם שניים. ויש לנו ילדים מנוף איילון, מהדתיים, שעוזבים בסוף כיתה ח', יש אז נטייה לעזוב לפנימיות, ומהאולפנות יש כאלה שעוזבות. סך הכל כ-35% מחוץ, כולל חינוך מיוחד, כולל בתי ספר מקצועיים. ויש למדעים. סך הכל במדעים השנה נרשמו 7 ילדים מכל המועצה.

??? שזה בחוץ?

ד"ר איציק יוחנן: זה אחד מנען, אחד מביל"ו, אני לא יודע אם מכרמי יוסף יש.

שיפוי קיץ – סך הכל בגני הילדים, סך הכל ההשקעה היתה כ-7.5 מיליון ₪, מתוך זה 6.3 שזה הגנים החדשים, שזו המסה הקריטית. אבל יש לנו עוד שיפוצי קיץ, שיפוצים של 4 גנים בנוף אילון שקיבלנו אותם מבית יעקב, אנחנו עכשיו מנהלים אותם. יש תיקון לכללי בטיחות של 300,000 ₪ והצטיידות בגנים החדשים ב-486,000 ₪, בגנים הקיימים כ-115,000 ₪.

מר אבנר בן משה: מאיפה בא הכסף? ממשרד החינוך הגנים החדשים?

מר דוד גמליאל: חלק. סדר גודל של בין 700-750 היה מימון משרד החינוך, השאר המועצה השלימה. כפי שאתם ראיתם בתב"רים.

מר אבנר בן משה: 750 מה?

מר דוד גמליאל: אלף ₪. לכל גן.

מר אבנר בן משה: כמה בסך הכל מתוך ה-6.5 מיליון ₪?

מר פטר וייס: אולי עוד 150,000 ₪.

מר דוד גמליאל: בסביבות 150, 160, תלוי. תלוי בגנים.

מר אבי אביטל: אבל הגן עצמו זה מימון מלא, שאנשים ידעו.

מר דוד גמליאל: הגן לא.

ד"ר איציק יוחנן: זה לא כולל.

מר דוד גמליאל: לפי מפתחות שלהם.

ד"ר איציק יוחנן: כל מה שאני מציג כאן זה כספים ש... שהמועצה

מחזיקה. סך הכל נבנו 7 גנים חדשים, שניים בבית חשמונאי, שניים בסתריה, אחד במצליח, אחד בן נון ואחד במושב עזריה. לקראת השנה הקרובה הגשנו בקשות בינוי לכל היישובים שיש בהן כבר הפקעות קרקע, אנחנו מחכים להכרה בצורך, כשאני אומר שוב – ישנם יישובים שעדיין לא הביאו קרקע, חבל. אלה הגנים שנבנו.

מר עצמון יניב: איפה הנציג של בית חשמונאי? בארצות הברית?

מר אבי אביטל: לא, הוא חזר.

מר פטר וייס: עצמון, יש לך חוש הומור. אתה שכחת כמה פעמים

אתה היית בארצות הברית.

מר הנרי אלוש: אבל הוא, מגיע לו, פטר, יש הבדל.

מר פטר וייס: כואב לך עכשיו, אה?

מר עצמון יניב: לא שכחתי בכמה ישיבות מועצה ישבתי, בכמה ישיבות מועצה השתתפתי.

ד"ר איציק יוחנן: שיפוצי קיץ בבית ספר גוונים.

מר עצמון יניב: וכמה שנים הייתי במועצה.

ד"ר איציק יוחנן: עשינו שיפוצי קיץ במרחבי למידה-

מר עצמון יניב: עוד לא הספיק לחמם את הכסא וכבר נסע בלי להיות בשום ישיבה.

ד"ר איציק יוחנן: הכסף הזה של מרחבי למידה זה כסף נטו שלנו, שאנחנו משקיעים בתוך המרחבים שלא הכיתות עצמם – במבואות, כדי שהמבואות יהפכו להיות-

מר עצמון יניב: מה אתה צוחק, יובל? אתה יודע שזאת אמת. אתה יודע למה שלחו אותו.

מר יובל אנוך: אני יודע למה זה.

מר מתניהו אנגלמן: אני הייתי בטוח שתתעניין במצגת ואני רואה שאתה עסוק בסוגיות אחרות, שהן עומדות ברומו של עולם, תרתי משמע.

ד"ר איציק יוחנן: עצמון, פתחנו שני גני ילדים כי היה צורך.

מר עצמון יניב: ובנוף איילון 4 שיפצו, לא?

???: אם זו הבעיה, חצי כרטיס אנחנו נממן. יאללה.

מר פטר וייס: חבריה, נו באמת. תנו למנהל מחלקת חינוך, הוא לא פוליטיקאי.

ד"ר איציק יוחנן: אבנר, אתה היית בעניין של הוועדה שדנה בנושא של כבוד. בבקשה, תטפל בזה עכשיו, זו ההזדמנות בשבילך. ריהוט לחדר מחשבים-

מר אבנר בן משה: מודה, מודה, מודה.

מר הנרי אלוש: מודה ועוזב ירוחם.

מר עצמון יניב: בסוף עוד באו בטענות ששכח להודות...

ד"ר איציק יוחנן: אבנר, אם זה החינוך שלך, אז אני מצטער מאוד.

מר הנרי אלוש: אבנר, אתה צודק.

מר אבנר בן משה: אני רוצה להבטיח לכם שבועוד עשור ישיבת המועצה תיראה אחרת לחלוטין.

מר הנרי אלוש: כשאתה תהיה ראש המועצה.

ד"ר איציק יוחנן: אני יכול להמשיך? אבנר ועצמון, אפשר להמשיך? קנינו ריהוט לחדרי המחשבים שם, ריהוט חדש. שמנו דשא סינטטי למגרשי כדורגל בשני מתחמים בבית הספר.

מר ראובן ביטן: אני רוצה להגיד לכם משהו, לכל המכובדים שדיברו פה קודם. טחנתם לנו את המוח בשביל קרשים. קשרים ששורפים ודוחפים לא יודע לאן. פה מדובר בילדים שלנו. תעשו קצת כבוד לבנאדם שנותן לכם מצגת. הפכתם את המליאה מקודם בשביל גזם. עכשיו זה ילדים, בשר מבשרנו. אז קצת תהיו, טיפה נימוס.

מר אבי אביטל: אין ספק שזה חשוב מאוד, אל תמעיט מהעניין של הגזם.

מר ראובן ביטן: לא ממעיט מכלום, אבל על אחת כמה וכמה, בסדר?

מר אבי אביטל: אין ספק.

מר ראובן ביטן: הילדים. אז חבר'ה.

- מר אבי אביטל:** אנחנו לא הפסקנו אותו.
- מר ראובן ביטן:** אבנר, לא צריך לשמוע מוסר לא ממך ולא מהם ולא מאף אחד. תעשו כבוד לבנאדם, זה הכל.
- מר עצמון יניב:** כמה גני ילדים אפשר היה...
- מר אבי אביטל:** בחסכון מהגזם הזה יכולנו לעשות.
- מר עצמון יניב:** להקטין את הצפיפות בכיתות.
- מר הנרי אלוש:** ממה, עצמון?
- מר עצמון יניב:** מהשריפה של העצים האלה.
- ד"ר איציק יוחנן:** אני אדבר גם על העניין של הקטנה של מספר הילדים בכיתות. יש כאן מגרשי ספורט שעשינו בגוונים כדי שילדים יהיה איפה לשחק, הצבנו שערים של כדורגל ושמנו דשא סינטטי, ושמנו עוד 3 יבילים.
- ???:** בית ספר גוונים.
- ד"ר איציק יוחנן:** כתוב כאן.
- מר יוסי כחלון:** זה לא באיילון, אל תדאג.

ד"ר איציק יוחנן: שמנו שלושה יבילים. היבילים לא אמורים לשמש כיתות, הם אמורים כדי לעשות אותו ריווח, שעצמון דיבר עליו, ריווח בשביל כיתות. זו מתנה שקיבלנו מקק"ל, וזה עוד מגרש שעשינו ב...

מר דוד גמליאל: תגיד להם עבור מה זה הקק"ל.

ד"ר איציק יוחנן: זו כיתה ירוקה שקיבלנו מתנה מקק"ל, היא מיועדת בשביל לימודים של כיתות חוץ, כדי שיוכלו הילדים שם ללמוד. כל מי שהסתובב שם, באמת זו חוויה מאוד נעימה לשבת שם, היא גם הוסיפה המון יופי לבית הספר. שיפוצי קיץ בבית ספר שדות איילון – אלה הדברים שעשינו, אני לא רוצה לעבור על זה בפירוט, אבל בגדול אם אתם זוכרים שעשינו שיפוץ מאוד גדול במינהלה בשדות איילון, בקומה למטה, עכשיו השלמנו את השיפוץ גם בקומה העליונה. גם פה שמנו דשא סינטטי ושולחנות קק"ל ושמנו ספסלים, תיקנו לקויי למידה, שמנו סככת צל ליד הספרייה, ויש דרישה של ריהוט וסככות צל מעל מגרש הכדורגל, כרגע זה בתכנון.

מר אבנר בן משה: איפה אולם הספורט שהתחילו לבנות?

ד"ר איציק יוחנן: בגוונים, לא פה. אבנר עכשיו הוא בעדי.

מר אבנר בן משה: מה זה בעדך? אני שואל אותך על מה שהראית לי. זה פה או לא פה?

ד"ר איציק יוחנן: לא, בגוונים.

מר אבנר בן משה: הוא הראה לי, היינו בישיבה בזה, ראיתי שהולכים לבנות אולם ספורט.

ד"ר איציק יוחנן: זו סככת הצל שהקמנו ליד הספרייה, זה הדשא ששמנו שם וזו הקומה השנייה של בניין המנהלה, וזו העלייה לקומה השנייה.

מר הנרי אלוש: נראה יפה.

ד"ר איציק יוחנן: כן.

מר דוד גמליאל: תדעו שאיציק מצלם גם את התמונות, אז זה לא ככה בא סתם. זה תמונות עם מצלמה מיוחדת.

ד"ר איציק יוחנן: בית ספר שלהבת בניס, עשינו שיפוץ יסודי שם במבנה. בסך הכל אנחנו כל שנה מתכננים שיפוץ יסודי של מבנה כלשהו. עשינו שם מבנה שאתם כאן במליאת המועצה אישרתם, זה היה תב"ר שאושר ע"י מליאת המועצה. תיקנו גם בעיות של סחף, בעיות בטיחות, שיפוץ מקלט, ציוד בטיחות וכן הלאה. סך הכל השקענו השנה די הרבה כסף. ככה נראה בעבר המבנה וככה הוא נראה עכשיו, אחרי שיפוץ.

שיפוץ קיץ בשלהבת בנות – סך הכל זה בית ספר חדש, לכן לא היה הרבה מה לשפץ שם. אבל מה שעשינו שם, עשינו שם סככת צל בחצר התחתונה, גדולה מאוד, ב-70,000 ש"ח, וגם הקמנו במה כדי לערוך כינוסים, אתם תוכלו לראות אותה תיכף, הנה זה פה. זאת הבמה וזאת הסככה. ככה זה נראה, והבמה שהיתה בהכנה.

מר ישראל כהן: תגידו מילה טובה עכשיו גם.

ד"ר איציק יוחנן: שיפוצי קיץ בהרצוג – כמו שאמרתי בסעיף הקודם, אנחנו כל שנה-

מר דוד גמליאל: תנו לאיציק לדבר, חבר'ה.

ד"ר איציק יוחנן: כמו שאמרתי בסעיף הקודם, כל שנה אנחנו לוקחים בכל בית ספר מבנה אחד ואנחנו משפצים אותו מהמסד עד הטפחות. כאן לקחנו את המבנה של ט'-י' ושיפצנו גם את השירותים וגם צביעה יסודית במבנה, זה עלה לא מעט כסף. זה נראה לי מאוד יפה. כל פרויקט עוז לתמורה ואופק חדש, יש לנו הכנסה של כ-500,000 ₪ ממשרד החינוך, הוספתם אתם במליאת המועצה תב"ר נוסף. בסך הכל עשינו שם עבודה מאוד יפה, תיכף תראו את התמונות.

ככה נראה חדר המורים של הרצוג אחרי השיפוץ, עם התאורה היפה ופינות העבודה לילדים. ממש יפה. את המקלט שלמטה בבניין ז'-ח' שיפצנו מחדש, שמנו פרקט ועשינו פינות עבודה, כיתות קטנות פרטניות למורים. יש כאן עמדות למורים עם עמדה של שולחן, מחשב וגם מיזוג, כדי שהמורים יוכלו לשבת. המשמעות של אופק חדש ועוז לתמורה, שהמורים צריכים להיות 40 שעות בבית הספר. הם צריכים את המקומות כדי לשבת ולעבוד. לכן הכנו להם את המקומות האלה, כדי שיהיה להם איפה לשבת ולעבוד.

מר יוסי כחלון: המקלטים זה מתחת לזה?

ד"ר איציק יוחנן: המקלט נמצא מתחת למבנה, כן. אבל הם יכולים לרדת אליו.

מר הנרי אלוש: המסך הראשון, גוונים גדל ב-100 תלמידים?

ד"ר איציק יוחנן: תיכף אני אראה לך את זה. כ-100 תלמידים, כן. אחת הסיבות שפטר ואני חשבנו שמאוד חשוב להקים שם תיכון זה בדיוק בגלל הסיבות הזאת. יש שם המון תלמידים. בשנה הבאה, כשנפתח את התיכון, אז הם ירדו בצורה דרמטית, כי ז'י-ח' ירדו ואז הם יקטנו חזרה למימדים שהם סבירים. אחרת היינו עומדים בשנה הבאה עם אלף תלמידים.

מר הנרי אלוש: וה-100 תלמידים האלה נמצאים בקרוואנים שראינו?

ד"ר איציק יוחנן: הקרוואנים שהוספנו, תראה, בבית הספר יש בסך הכל 29 כיתות. אחרי שעברו ריווח, עם הריווח, 29 כיתות. בבית הספר נבנו 27 ועוד 2, 29 כיתות יש בבית הספר. הוספנו כרגע עוד שלושה יבילים כדי לעשות ריווח, כדי שיוכלו ילדים ללמוד בקבוצות קטנות. אז הקרוואנים לא נועדו כדי שיהיה לילדים איפה ללמוד, אלא כדי שיוכלו להתחלק לקבוצות.

מר הנרי אלוש: אני ראיתי שיש פה בתכנון בגוונים סככת צל.

ד"ר איציק יוחנן: נכון, שמת לב יפה. מה אתה רוצה שם לדעת?

מר הנרי אלוש: מתי זה יקרה?

מר ראובן ביטן: בתכנון.

מר דוד גמליאל: אישרתם תב"ר עכשיו. הנרי, אתה אישרת.

מר הנרי אלוש: בשלהבת בנות כבר אושר וכבר קיים ב-70,000 ש"ח, כששם חצי מהתלמידים מאשר בגוונים ובהרצוג.

מר אריאל הילדסהיימר: מה זה קשור? קירוי של מגרש.

מר הנרי אלוש: אל תפריע לי, אדון אריאל. הבן שלי לומד שם ואין לו-

מר מתניהו אנגלמן: הנרי, אתה לא יודע מה שאתה מדבר, בסדר? כי מה שדובר בגוונים זה קירוי של מגרש ספורט.

!!!: איציק, דלג מעל הפוליטיקה.

מר הנרי אלוש: לא, ממש לא.

מר מתניהו אנגלמן: למה אתה אומר לי לא? כן. זה מה שאישרו. אני אומר שכל מה שמאשרים תב"רים לחינוך, בניגוד לך, כל תב"ר של חינוך אני בעד.

מר הנרי אלוש: גם אני.

מר מתניהו אנגלמן: יפה. ואני לא עושה את החשבון אם זה בגוונים או

ב-

מר הנרי אלוש: גם אני.

מר מתניהו אנגלמן: זה ההבדל בינינו.

מר הנרי אלוש: גם אני, אנגלמן.

מר מתניהו אנגלמן: אני שמח.

מר הנרי אלוש: רק שזה יהיה אצלם. אין חשבון.

מר אבי אביטל: גם אצלך יהיה 97%, אתה תקבל. לא, בעצם לא,

אתם יישוב קטן, לא סופרים אתכם.

ד"ר איציק יוחנן: סך הכל עלות לשיפוצי הקיץ, כולל בינוי של גני

הילדים, זה 11.5 מיליון ש"ח, ועוד 7.5 מיליון ש"ח שהוספנו לבניית התיכון, כשה-

7.5 מתוך זה רק 2.5 שלנו, נכון?

מר דוד גמליאל: 8.5, איציק. לא נורא, בסדר. בגדול זה-

מר הנרי אלוש: איזה תיכון זה? תיכון צומח?

ד"ר איציק יוחנן: תיכון צומח.

מר הנרי אלוש: שנה הבאה יהיה ט'?

ד"ר איציק יוחנן: שנה הבאה יהיה ז', ח', ט'.

מר הנרי אלוש: החבר'ה של ח' ימשיכו לט'.

ד"ר איציק יוחנן: נכון. עכשיו יש כאן רשימה של תכניות לימודים שנמצאות בתוך בתי ספר. אני לא רוצה לעבור אחת אחת, אני רק אעבור ברפרוף. בסך הכל אתם יכולים לראות שכל בתי הספר, מעבר לתכנית הלימודים של משרד החינוך שמחייבת אותם, יש המון תכניות מאוד יפות. 50% מהתכניות האלה במימון של המועצה. המועצה משקיעה הרבה כסף בתכניות לימודים ייחודיות בכל בתי הספר, בלי יוצא מן הכלל.

מר אבי אביטל: איך אנחנו ביחס למועצות מסביב ביחס לתלמיד השקעה? עשית פעם איזה סקר? במועצות אזוריות.

ד"ר איציק יוחנן: תן לי לענות.

מר פטר וייס: בין 5 המובילות.

מר אבי אביטל: בהשקעה לתלמיד?

מר פטר וייס: כן.

מר אבי אביטל: לי יש נתונים שאנחנו מקום אחרון בהשקעה לתלמיד. אני אביא את זה למליאה הבאה.

ד"ר איציק יוחנן: אבי, תקשיב. אתה שאלת שאלה, תקבל תשובה. כשאני בודק, ויש לי מנהלי מחלקות חינוך, אני יודע מה אחרים משקיעים-

מר אבי אביטל: יש נתונים כספיים, לא לבדוק בטלפון. יש נתונים של משרד החינוך.

ד"ר איציק יוחנן: לא, משרד החינוך לא יודע מה אנחנו עושים.

מר אבי אביטל: אנחנו מקום אחרון מכל המועצות-

ד"ר איציק יוחנן: אבי, משרד החינוך לא יודע מה אנחנו משקיעים.

!!!: תביא את זה, כן.

מר דוד גמליאל: משרד החינוך אף פעם לא שאל אותי כמה המועצה שמה על החינוך.

מר הנרי אלוש: יודעים שלא יקבלו תשובות לעניין.

מר אבי אביטל: גם על העניין הקודם אמרת לי 'וואלה אתה צודק'. בגלל זה הבאתי לך פסיקה. אז גם פה אני אביא לך נתונים.

ד"ר איציק יוחנן: אבי, אתה שאלת. אנחנו משקיעים הרבה יותר מאשר כל המועצות באזור שלנו, כולל ברנר, כולל מזכרת בתיה, כולל חבל מודיעין. בזה אנחנו משקיעים הרבה יותר כסף, הן בתשתיות-

מר אבי אביטל: תביא את הנתונים.

ד"ר איציק יוחנן: וגם בתכניות לימודים. ואני יכול לעבור אחרי זה ולהראות לך שגם התעשיידע וגם מקהלה וגם עונג שבת, כל זה אנחנו מממנים לתוך בתי הספר.

מר אריאל הילדסהיימר: איציק, גם התעודה מאחוריך. מה זה פרס חינוך מחוזי סתם המועצה קיבלה? תסתכל שם על הקיר.

מר אבי אביטל: מה הקשר פרס חינוך מחוזי? תלך למועצות אחרות תראה כמה פרסים, אתה מתגאה פה בפרסים. תיכנס למועצות אחרות תראה כמה, מלא, לא כמו אצלכם אחד-שניים. תיכנס, יש מלא. גם של היופי, תעודת יופי לכולם יש. לכולם יש 7, 10 כאלה, לא אחד.

ד"ר איציק יוחנן: אני לא רוצה לרדת לרזולוציות של כל מה שיש כאן, יש כאן הרבה, אם אתם רוצים תוכלו לקבל את זה. היום אני רוצה להראות לכם, אלה רשימות שבבתי הספר... ואני מעורב בתכניות האלה. אז אלה התכניות שיש, ויש הרבה מאוד, אתם יכולים להסתכל ולהתרשם. אני לא רוצה לעבור, כי על כל דבר כזה יש איזה חצי שעה להסביר. אז אני אעבור הלאה. גם באולפנת שעלבים יש תכניות ייחודיות. יש שם עוד תכניות. גם בישיבת שעלבים, ישיבת שעלבים עושה המון תכניות ייחודיות, שזה יפה מאוד, שחלקן

בהשתתפות המועצה וחלקן הם עושים בשבילם.

אני רוצה לעבור לדברים האלה, שהם דברים שמחלקת החינוך מובילה. עד עכשיו אלה היו דברים שבתי הספר מובילים ואנחנו רק עוזרים להם, וכעת אלה דברים שאנחנו מובילים. אז אנחנו ממשיכים את הפרויקט של רובוטיקה 'פירסט'. שנה שעברה תיכון הרצוג קיבל מקום שני, וחבל רק שני, כי אם היינו מקבלים מקום ראשון היינו נוסעים לארצות ברית בתחרות של הרובוטיקה. הילדים שם עשו... מאוד יפה.

מר דוד גמליאל: עם חברי מועצה, דרך אגב, ישראל.

מר ישראל כהן: אני, לקחו אותי רק לצרפת. לארצות הברית לא הגעתי עוד.

ד"ר איציק יוחנן: בשנה הבאה אנחנו ממשיכים גם ב'פירסט', גם ב... שהם לילדים עד כיתה ד' עד ו'. חבר'ה, תנו לי להמשיך. שנה שעברה היה לנו 'פירסט' ו...

מר אבנר בן משה: אמרתי לך, ...עד שזה יקרה. אם נתחיל עכשיו בחינוך, בעוד עשור תקטוף את הפירות.

ד"ר איציק יוחנן: ישנה שאלה פילוסופית, האם החינוך משקף את החברה או החברה משקפת את החינוך. ברור לך לחלוטין שהחינוך רק משקף את מה שקורה כאן.

מר אבנר בן משה: אני חושב שאתה טועה. כי המנהיגות, אם אתה

מתחיל-

ד"ר איציק יוחנן: אוקיי, אבל בוא נעצור את זה כאן. פרויקט נס – חברת נס טכנולוגיות פנתה אלינו והציעה לנו פרויקט מאוד יפה של חינוך טכנולוגי למנהיגות. שנה הבאה תהיה קבוצה אחת בהרצוג וקבוצה אחת בישיבה התיכונית.

מר אבי אביטל: פרויקט טוב.

ד"ר איציק יוחנן: פרויקט מאוד יפה, אבי, תודה. אני חושב שזה פרויקט מעולה. ואם אנחנו נצליח לגייס גם את המעורבות של ההורים, ההשתתפות שלהם, אז זה יכול להיות דבר מאוד יפה. אנחנו ממשיכים את פרויקט הקיימות בכל בתי הספר. פרויקט תקשוב, דרך אגב, השנה אנחנו אמורים לסיים את פרויקט התקשוב כך שמכיתה א' עד כיתה ו' כל בתי הספר היסודיים-

???: עד י"ב.

ד"ר איציק יוחנן: רגע. קודם כל עד ו' כל בתי הספר היסודיים יהיו מלאים, זאת אומרת כל הכיתות תהיה להם שם תקשוב, זה אני מדבר על הברקו, מחשב ומסך, וזה נקרא כיתה חכמה. בתיכונים אני מניח שתוך שנתיים אנחנו נגמור גם שם.

מר דוד גמליאל: בעזרת הפיס.

ד"ר איציק יוחנן: אנחנו ממשיכים להגדיל את הפעילות במרכז המצוינות. הקמנו ועדה יישובית כדי לתכנן את כל הפעילות של ילדי החינוך המיוחד. בתוך הוועדה הזו אנחנו מכניסים גם את השירות הפסיכולוגי, ה... הרווחה ומשרד החינוך ביחד, כדי לעבוד בצורה משותפת כדי שהילדים יקבלו את הטיפול הטוב ביותר. ב-10/9, אני רוצה לדווח לכם שנערכה סימולציה של הפעלת מרכז קליטה. פיקוד העורף הטיל על המועצה האזורית גזר להכין את מוסדות החינוך שלה ככאלה שיקלטו את המפונים בזמן חירום, אם תהיה רעידת אדמה או תהיה מלחמה. אז אנחנו בעצם אמורים לקלוט-

מר אבנר בן משה: סליחה, תן לי רגע להפסיק אותך. אני חושב שזה כבר שלב אחרון של הישיבה, מי שחושב שזה משעמם אותו במקום שיפריע למשל לי להקשיב, יכול ללכת. אני חושב שלא יקרה שום דבר אם האנשים פה שלא רוצים לשמוע ילכו. זה בסדר מבחינתך? שחרר אותם, ואני רוצה לשמוע את מה שהוא אומר.

מר פטר וייס: לא, למה? שיישארו עד הסוף.

מר אבנר בן משה: לי זה חשוב. מי שזה משעמם אותו ורוצה לדבר בחוץ, סליחה, הדלתות לא נעולות. אמרתי למי שמעמם ורוצה לדבר.

מר עצמון יניב: אני לא ראיתי שמישהו משעמם לו, אולי אתה בודה מהרהורי לבך.

מר אבנר בן משה: ההתלחשויות האלה והדיבורים פה בזמן שהוא מדבר, לא לכבודו ולא לכבודנו, נקודה.

ד"ר איציק יוחנן: כמו שאמרתי, ב-10/9 התקיימה סימולציה של הפעלת מרכז קליטה כזה. הרעיון הוא שבזמן חירום, בזמן מלחמה או רעידת אדמה, בתי הספר שלנו יהפכו להיות מרכזי קליטה. מנהלי בתי הספר אמורים בעצם לנהל את המרכז הזה. בבית ספר גוונים התקיימה סימולציה של הפעלת מרכז כזה, כשהמורים ואנשי הצוות היו בעצם אלה שניהלו את המרכז והיו אמורים לקלוט מפונים. אנשי הצוות של בתי הספר האחרים, המנהלים שימשו ניצבים לצורך העניין בתרגיל. התרגיל אפשר לצוותים האחרים הן לצפות בדרכי ההפעלה של המרכז וגם לחוות את החוויה של אלה שמתפנים באמצע הלילה, מגיעים לאיזשהו מקום ולא יודעים מה קורה איתם. נציגי פיקוד העורף שנכחו בתרגיל ציינו לשבח את המועצה על קיום התרגיל, וגם אמרו שאנחנו בין היחידים שעשו דבר כזה באזור, שזה בהחלט יפה שאנחנו מוכנים לזה.

אמנה משותפת להורים ומורים במועצה – בזמנו בוועדת חינוך, אבי אביטל העלה את הנושא של היחסים בתוך קריית החינוך. מאז אבי, אתה לא הופעת בישיבות, אבל אנחנו עבדנו במשך שנה וחצי ועשינו עבודה מאוד-

מר אבי אביטל: הופעתי שם, כנראה לא...

ד"ר איציק יוחנן: בסדר, אז תשמע. עשינו המון עבודה, עשינו גם בדיקה של מה שקורה, דיברנו עם הורים, עם מורים, עם תלמידים, הגענו לתובנות בעניין. בהמשך לדבר הזה, אחד הדברים שקבענו זה שיתקיים מפגש, קבענו מפגש לוועדי הורים של בתי ספר, מנהלי בתי הספר, ועדת חינוך ואנשי המועצה, כדי לדון בכתיבת אמנה משותפת לכל הגורמים. אני כאן צריך באמת להודות לאבנר בן משה, שדוחף את זה מאוד חזק, עורך הדין של המועצה היה

נוכח בישיבה אחת, ובשבוע שעבר נפגשנו כולנו יחד והחלטנו על תיאום עמדות בין בית הספר, מחלקת החינוך ונציגות ההורים בכל מקרה של אלימות פיזית או מילולית לצורך יצירת מערך גיבוי הדדי, בחינת אפשרות פרסום דרכי טיפול במקרים שקרו. זאת אומרת, אם קורה כבר משהו של מקרה של אלימות, איך אנחנו יכולים לפרסם את זה. אנחנו צריכים להתייעץ על זה עם היועץ המשפטי וכן הלאה. מבחינת הגדרה של חובת הגשת תלונה במקרה של אלימות, האם אפשר להכריח הורה או איש צוות להגיש תלונה במשטרה, וכמובן היו שם עוד רעיונות למציאת דרכים למניעה והרתעה, כמו מצלמה בחדר המנהלים וכן הלאה. אז סך הכל באמת כל הכבוד לוועדת חינוך שהעלתה את הנושא הזה, אבנר שדחף את זה, ובנוסף אנחנו מתקדמים בטיפול וממשיכים לטפל בזה.

מר דוד גמליאל: יפה אבנר.

ד"ר איציק יוחנן: קריית חינוך בית חשמונאי – בהמשך לפעילות שנערכה לגבי היחסים בין התלמידים בתוך קריית החינוך בית חשמונאי, החלטנו על כתיבת קוד התנהגותי משותף לוועד התלמידים והמורים. לצורך העניין היה דיון בצוות ההיגוי שפעל כל השנה כדי לדון בדרכים להטמעת הרעיונות בקרב כל באי הקרייה. נבנתה תכנית שיתוף פעולה בין בתי הספר והסעיפים שסוכם עליהם זה ככה: יהיו כלייזמרים שיופיעו, בעצם ילדי מגמת המוזיקה מהתיכון, יופיעו בכיתות יסוד לקראת א' אדר ויעשו להם good time במשך חצי שעה. ניצולי שואה – ילדי שדות איילון יגיעו לבתים של ניצולי שואה מהמועצה. מסתבר שיש לנו במועצה כ-200 ניצולי שואה, שהילדים יגיעו לשם לבקר אותם ויחלקו מתנות, ותלמידי תיכון יראינו אותם. זו עבודה משותפת לתלמידים של היסודי והתיכון ביחד. מחויבות אישית – אנחנו

ממשיכים את המחויבות האישית, יש בהרצוג תכנית של מחויבות אישית, ילדי יי חייבים לעשות מחויבות אישית. מעבר לזה, תתווסף תכנית מחויבות אישית בנושא של FLL. ילדי 'פירסט' שדיברתי עליו בשקף הקודם ינחו ילדים מ-FLL, שזה בעצם הרובוטיקה לילדי היסודי, והם ינחו אותם. תכנית טיולים – מה שהם ציינו, שקורה לפעמים שילדים מכתה ג' או ד' הולכים לבקר באיזשהו מקום ואחר כך בכיתה ז' הולכים לבקר באותו מקום, כי הם עוברים לבית ספר אחר. לכן הוחלט להכין תכנית 12 שנתית של טיולים, שבכל שנה ילכו למקום אחר ולא יחזרו לאותו מקום. ועוד דבר אחד שחשבנו זה אפשרות של ליווי של מד"צים, מדריכים צעירים, בתוך הטיולים של היסודי. יהיו כמובן פגישות של מועצת תלמידים בבתי ספר, ותכנית מעברים. השנה התחלנו תכנית מעברים, יש לנו תכנית מעברים מגן לבית הספר, שילדים באים מהגן לבית הספר 3-4 פעמים בשנה כדי להכין אותם לקראת המעבר. עכשיו החלטנו שאנחנו עושים את זה גם בין כתה ו' לז'. תלמידי כיתות ו' מגיעים לבית הספר, בית הספר עושה להם סיור, מכיר להם את התכנית, מכיר להם את המקומות, מכיר להם את האזורים שלהם. ראינו שהשנה זה היה מאוד טוב, זה הוכיח את עצמו, ואנחנו נמשיך גם בשנה הבאה. דבר נוסף שקבענו הוא מפגשי הנהלה. יתקיימו מפגשים של הנהלות שני בתי הספר. מעבר לזה שהם מכירים בשמות, שגם יכירו ברמה האישית, כי זה יעזור לשיתוף פעולה ולעבודה משותפת. כל אבנר, מה רצית לשאול?

מר אבנר בן משה: לנושא של אותם מבוגרים, במקרה זה ניצולי שואה, אבל בעיקרון אני לא חושב שבמקרה הזה החברה הצעירים יכולים להגיע רק לקבוצה מסוימת של מבוגרים, אלא להגיע לכל המבוגרים. אפשר לקבוע, בוא נאמר, מעל 80.

ד"ר איציק יוחנן: בוא נעלה את זה בוועדת חינוך.

מר אבנר בן משה: אוקיי, סבבה. זורם איתך.

ד"ר איציק יוחנן: צוות היגוי תיכון חדש. שנה שלמה עבד צוות, באמת אני חייב להודות כאן במקרה הזה לאנשי הצוות, אנשים שהם מאוד מחויבים, באו לי כמעט לכל ישיבה, היו המון ישיבות והיו המון סיורים. הם הלכו לראות את בית הספר בשער הנגב, הלכו לעמק חפר לראות את בית הספר שם, נפגשו עם בעלויות, עשו המון עבודה. כולם עשו עבודה בהתנדבות.

מר יוסף (ג'ו) לוי: מה, הם לא עובדים?

ד"ר איציק יוחנן: לא, הם באו גם בבוקר וגם בלילה ועד השעות המאוחרות ישבו ועשו עבודה מאוד יפה. לאחר שנה של עבודה גובשה טיוטת סיכום של העבודה שלנו. בישיבה האחרונה קראנו כולם ביחד את הטיוטה ו... הערות, ולאחר שיתקיים דיון נוסף אנחנו נחליט על איך אנחנו מעבירים את זה להורים. כי סך הכל הצוות הזה עבד מאוד יפה, אבל ההורים לא בטוחים שהם יהיו שותפים לכל התהליך הזה, אז אנחנו נצטרך לחשוב איך אנחנו מעבירים להם את הכל. הם דנו שם על שיתופי פעולה בין שני התיכונים, דנו במערכי בית הספר, פרופיל מודע של בעלות, פרופיל מודע של מנהל בית ספר. היתה שם עבודה מאוד רצינית.

צוות היגוי שדות איילון – בשדות איילון יש לנו בית ספר של 1,100 תלמידים. לפני 6 שנים כש... עלתה שאלה אם אנחנו מפצלים את בית הספר או נשארים באותו מודל. אחרי המון דיונים יחד עם סולי נתן שהיתה מנהלת המחוז,

הוחלט שאנחנו נישאר באיזשהו מודל שהוא ייחודי לנו. אין היום במדינת ישראל מודל כזה שנבנה כאן בשדות איילון, של 3 מנהלות מכלול. זאת אומרת, יש מנהלת לאי-בי, מנהלת אחת לגי-די, מנהלת אחת להי-וי ומנהלת על שמתכנתת את כל העבודה. זאת אומרת, 4 מנהלות מנהלות את אי-וי שדות איילון. המודל הזה זכה גם לפרסם, בית הספר הגיש את עצמו לפרס וכולם זכו להמון תשבחות. הבעיה התחילה ברגע שהתחילה הרפורמה של אופק חדש. אופק חדש לא מכיר את המושג של בית ספר בסדר גודל כזה ולא יודע איך לתגמל מנהלים, והוא לא מכיר גם ביותר מסגן אחד. המשמעות שלפחות שתי מנהלות לא מקבלות עכשיו תגמול על העבודה שלהן. המצב הזה לא יכול להמשיך. המצב הזה לא יכול להמשיך. היינו בדיונים עם משרד החינוך, גם פטר ואני, דיברנו והעלינו את הנושא, הם לא מוצאים פתרון. ואז מה שהחלטנו שאנחנו עכשיו עושים בשנה הזאת, יש דיון מעמיק איזה מבנה חדש אנחנו הולכים לעשות כאן בקריית החינוך. יש הרבה אופציות. אופציה אחת היא להישאר באותו מודל ולמצוא פתרון בלעדי משרד החינוך, אופציה שנייה זה לחלק את זה לשני בתי ספר אי-וי, אחד זה לחזור למודל של אי-גי, די-וי. יש כל מיני רעיונות. אנחנו כבר נפגשנו כמה פעמים, בשבוע שעבר היתה ישיבה מאוד ארוכה בשדות איילון, יש צוות מאוד מחויב עם הורים, עם משרד החינוך, עם המועצה, עם הרבה אנשי מקצוע, עם לפחות שני יועצים אסטרטגיים. ובסוף השנה, הכוונה היא עד דצמבר להגיע לאיזשהו גיבוש של המלצות שאותן נביא לראש המועצה ולמנהלת המחוז, ואז צריכים לקבל החלטה מה הולך להיות בשדות איילון בשלב הבא.

אני סיימתי מבחינתי את הסקירה. אני מוכן לענות על שאלות אם יש לכם.

תודה רבה. יישר כוח.

!!!

מר הנרי אלוש: על פניו המצגת נראית מאוד יפה, עושים מאמץ מאוד גדול שבאמת בתי הספר ייראו והחינוך יראה טוב במועצה. חורה לי משהו אחד. אני מסתכל פה על הנתונים, אני רואה שבמועצה האזורית גזר לומדים 340 ילדים בכיתה י"ב בשנת תשע"ב.

ד"ר איציק יוחנן: זה אני צריך להסתכל עוד פעם.

מר הנרי אלוש: אני אומר לך, הנתונים הם בדוקים. 340 תלמידים. במה שהוצג כרגע אחוזי בגרות כל הארץ.

ד"ר איציק יוחנן: לא הצגתי נתוני בגרות.

מר הנרי אלוש: ב-340 תלמידים שגרים במועצה אזורית גזר-

מר יוסי כחלון: זה אלפיים ומה? תגיד לנו.

מר הנרי אלוש: נתוני הבגרות הם שנתיים אחורה. זה לא שנתון אחרון אלא שנתון אחד לפניו.

מר יוסי כחלון: לא הבנת את השאלה. זה 2012 אתה מדבר?

מר הנרי אלוש: כן. אני מסתכל ואני רואה, איציק, שמתוך ה-340 רק 206 לומדים במועצה אזורית גזר.

ד"ר איציק יוחנן: למדו, כן.

מר הנרי אלוש: מה אנחנו עושים בשביל לקבל את התלמידים האלה?

אני מסתכל על הנתונים ואני רואה שבתוך ה-206 האלה, 340 גרים במועצה אזורית, 206 לומדים כאן. כלומר 40% לא לומדים כאן. אבל מתוך ה-40% האלה ניגשים לבגרות 326. זאת אומרת, בסך הכל 14 ילדים לא ניגשו לבגרות, והרוב הגדול הם ילדים שהיו בחוץ, כן ניגשו לבגרות וכן עברו את הבגרות. זאת אומרת, 134 ילדים, מה המערכת עושה בשביל לקבל אותם אלינו? אני רוצה את התלמידים האלה פה ולא במדעים ולא באנקורי ולא-

מר פטר וייס: איזה מדעים? רובם זה דתיים שהולכים לפנימיות,

וברנר. שנה הבאה יהיה תיכון, כולם יבואו לפה.

מר הנרי אלוש: אבל פטר, יכול להיות שהולכים למקומות אחרים,

מה אנחנו עושים השנה, שנה הבאה, בשביל שהם יישארו כאן? אני רוצה אותם כאן. 40% תלמידים שלא לומדים כאן, וזה תלמידים טובים, זה לא תלמידים ממקום שהם-

מר אריאל הילדסהיימר: אצל דתיים יש מנהג לצאת מהבית ולא ללמוד

בישיבה תיכונית שעלבים, מי שגר שם, אלא לצאת לכפר הרא"ה, ל...

מר הנרי אלוש: כיתה י"ב, לא מדבר איתך-

מר אריאל הילדסהיימר: אני מדבר י"ב.

מר הנרי אלוש: הם היו בי"ב והם לא ניגשו לבגרות, ניגשו במקום

אחר.

מר אבנר בן משה: אני יכול לענות לך ממה שאני יודע?

מר הנרי אלוש: לא, איציק יענה לי.

ד"ר איציק יוחנן: קודם כל, אני חושב שפטר ענה לך לפחות בחלק. זה שאנחנו מקימים תיכון, חלק מהמטרה של זה שהילדים שבוגרים היום בגוונים, בשנת תשע"ד הפוטנציאל היה 60 ילדים והגיעו רק 30 להרצוג. 30 הלכו לכל מיני מקומות, מתוכם 20 של ביל"ו שהלכו לברנר ועוד 10 ילדים הלכו לכל מיני מקומות ולא באו אלינו. אם אנחנו יכולים למנוע גם את הנשירה הזאת וכל ה-30 האלה יישארו אצלנו בשנה הבאה, אז הרווחנו. לפחות ה-50% שהולכים לכל מיני מקומות, הם יישארו שם בתיכון החדש. אז זו תשובה חלקית. יש תשובה נוספת, שזה לא בשליטה שלנו, זה מה שאמר אריאל. אצל הדתיים קשה מאוד להחזיק אותם. יש להם גם עניין תרבותי. לפחות חלק מתוך ה-130 שאמרת, הרי אמרתי לך בתחילת הדיון ש-65% נמצאים אצלנו, 35% בחוץ.

מר הנרי אלוש: 60.59%.

ד"ר איציק יוחנן: לא, נכון לשנה כזאת, אני מדבר על תשע"ד. 35% עדיין בחוץ. מוכן להחזיק חלק אצלנו. חלק אף פעם לא נוכל, כי לחינוך המיוחד אין לנו פתרונות. ה-14 בערך שאמרת, הם ילדי חינוך מיוחד שאנחנו לא יכולים להחזיק אותם פה.

מר הנרי אלוש: הלוואי ונגיע למצב כזה שנקבל פה 80%-85%. בית

הספר הזה בגוונים היה צריך לקום לפני 10 שנים.

ד"ר איציק יוחנן: הנרי, אתה צודק, אבל שום מערכת לא יכולה לענות ב-100%. 100% לא נצליח.

מר הנרי אלוש: לא נצליח 100%.

ד"ר איציק יוחנן: אנחנו יכולים להשתדל להחזיק כמה שיותר, וזה מה שאנחנו עושים.

מר הנרי אלוש: איציק, תודה רבה.

מר יוסף (ג'ו) לוי: אני חושב שעם הנתונים שקראנו פה, עם השיפוצים בבתי הספר והבנייה, פה היתה השקעה של כמעט 11.4 מיליון ₪, כשקיבלנו ממשרד החינוך משהו כמו 60%-ו-40%, הכל מכספי המועצה. שתבינו, זה כספי הארנונה, כספי המיסים, וזה סכום גדול ומכובד, ואני מוריד את הכובע בפני ההנהלה שהצליחה לגייס את הסכומים האלה.

מר פטר וייס: חברים, תודה רבה. הישיבה נעולה. גמר חתימה טובה.

מר אריאל הילדסהיימר
מנכ"ל המועצה

פטר וייס
ראש המועצה

קובץ החלטות

2. אישור פרוטוקולי מליאה מס' 531 ו-532.

החלטה: הוחלט לאשר ברוב קולות (3 נגד) את פרוטוקולי מליאה מס' 531 ו-532.

3. אישור תב"רים.

החלטה: הוחלט לאשר ברוב קולות (3 נגד) את התבר"ים כלהלן:-

תב"רים לאישור ועדת כספים 09/2013

ג. תב"רים חדשים

מס' תב"ר	נושא	סכום	מקור מימון	הבהרות
1	הסדרת נגישות אקוסטית ללקוי שמיעה בביה"ס אזורי הרצוג	₪ 30,000	משרד החינוך	
2	הסדרת נגישות אקוסטית ללקוי שמיעה באולפנת שעלבים	₪ 30,000	משרד החינוך	
3	הסדרת נגישות אקוסטית ללקוי שמיעה בביה"ס גוונים	₪ 30,000	משרד החינוך	
4	פרויקט פירסט ביה"ס הרצוג	₪ 80,000	קרנות הרשות	תחרות רובוטית בינלאומית
5	הצללת מגרשי ספורט ביה"ס גוונים ושדות איילון	₪ 250,000 ₪ 150,000 ₪ 400,000	קרן המתקנים קרנות הרשות	וינר לקהילה 2012-2013
6	סולר למקוואות	₪ 150,000	קרן דת	
7	מיזוג אולם ספורט בית חשמונאי	₪ 800,000	קרנות הרשות	
8	קירווי אקוסטי-אולם ספורט שעלבים	₪ 250,000	קרנות הרשות	

החלטה: הוחלט לאשר פה אחד. (2 נגד, 1 לא השתתף בהצבעה) את התב"רים כלהלן:-

תב"רים לאישור ועדת כספים – 09/2013
ג. עדכון תב"רים קיימים

מס' תב"ר	נושא	סכום	מקור מימון	הבהרות
460	בניית גניי חובה	3,596,058 ₪ - אושר 78,000 ₪ - הגדלה 3,674,058 ₪	משרד החינוך	הצטיידות בסיסית לכתות חדשות
461	בניית גניי טרום חובה	6,511,110 ₪ - אושר 52,000 ₪ - הגדלה 6,563,110 ₪	משרד החינוך	הצטיידות בסיסית לכתות חדשות
278	שלהבת בניי 12 כיתות	9,070,535 ₪ - אושר 126,424 ₪ - הגדלה 400,000 ₪ - הגדלה 9,596,959 ₪	משרד התרבות והספורט קרנות הרשות	תוספת בעבור מגרש ספורט
383	בניית בית כנסת בקיבוץ גזר	300,000 ₪ - אושר 350,000 ₪ - הגדלה 650,000 ₪	המשרד לשירותי דת קהילת ברכת שלום	

החלטה: הוחלט לאשר פה אחד (3 לא השתתפו בהצבעה) את התב"רים כלהלן:-

תב"רים לאישור ועדת כספים – 09/2013
ג. ביטול תב"רים קיימים

מס' תב"ר	נושא	סכום	מקור מימון	הבהרות
459	שיפוץ מגרש ספורט ביה"ס שלהבת	125,000 ₪ 126,424 ₪ 250,000 ₪ 501,424 ₪	קרנות הרשות משרד התרבות והספורט קרן המתקנים	העברה לתבר הצללת מגרש ספורט ביה"ס גוונים ושדרות איילון ותבר שלהבת בניי 12 כיתות

4. אישור מודד כללי לבחירת הנציגים למליאה.

החלטה: הוחלט לאשר ברוב קולות (1 נמנע 1 לא השתתף בהצבעה) מודד כללי לבחירת הנציגים למליאה – 750 בעלי זכות בחירה.

5. אישור הצטרפות לשירות באינטרנט לעסקים: בנק הפועלים, לאומי ודקסיה.

החלטה: הוחלט לאשר פה אחד הצטרפות לשירות באינטרנט לעסקים: בנק הפועלים, לאומי ודקסיה.

6. פתיחת שנת הלימודים תשע"ד – דיווח וסקירה.

- נשמעה סקירה.