

# מועצה אזורית גזר



**פרוטוקול ישיבת מליאה מן המניין מס' 17**

**שהתקיימה באמצעות זום**

**מיום ראשון, כ"ד באלול תש"ף, 13.09.2020**

**מועצה אזורית גזר**  
**ישיבת מליאה מן המניין מס' 17**  
**שהתקיימה באמצעות זום**  
**מיום ראשון, כ"ד באלול תש"ף, 13.09.2020**

<ul style="list-style-type: none"> <li>ראשת המועצה</li> <li>חבר מועצה</li> <li>חברת מועצה</li> <li>חברת מועצה</li> <li>חבר מועצה</li> <li>חבר מועצה</li> <li>חבר מועצה</li> <li>חבר מועצה</li> <li>חבר מועצה</li> <li>חברת מועצה</li> <li>חברת מועצה</li> <li>חבר מועצה</li> <li>חברת מועצה</li> <li>חבר מועצה</li> <li>חבר מועצה</li> <li>חברת מועצה</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> <li>-</li> <li>-</li> <li>-</li> <li>-</li> <li>-</li> <li>-</li> <li>-</li> <li>-</li> <li>-</li> <li>-</li> <li>-</li> <li>-</li> <li>-</li> <li>-</li> <li>-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>גב' רותם ידלין</li> <li>מר ישראל פרץ</li> <li>גב' יהודית דהן</li> <li>גב' צביה אלבז</li> <li>מר יואל ווינגרטין ג'ינג'י</li> <li>מר איתי שייביץ</li> <li>מר גד איצקוביץ</li> <li>מר רחמים מימון</li> <li>מר אלעד לוי</li> <li>מר אמיר קרסנטי</li> <li>גב' דרורה בלגה</li> <li>גב' רחל צרויה</li> <li>מר רן שובע</li> <li>גב' מיכל ילובסקי</li> <li>מר שנייזיס יהודה</li> <li>מר תמיר ארז</li> <li>גב' רונית ויתקון ברקאי</li> </ul>	<p><b><u>משתתפים:</u></b></p>
--	--	---	-------------------------------

<ul style="list-style-type: none"> <li>חבר מועצה</li> <li>חבר מועצה</li> <li>חבר מועצה</li> <li>חבר מועצה</li> <li>חברת מועצה</li> <li>חבר מועצה</li> <li>חבר מועצה</li> <li>חבר מועצה</li> <li>חבר מועצה</li> <li>חבר מועצה</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> <li>-</li> <li>-</li> <li>-</li> <li>-</li> <li>-</li> <li>-</li> <li>-</li> <li>-</li> <li>-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>מר אבי אביטל</li> <li>מר רן שדה</li> <li>מר עמיר כהן</li> <li>מר נריה הרואה</li> <li>גב' חיה לזר נוטקין</li> <li>מר ישראל כהן</li> <li>מר ויקטור חמני</li> <li>מר ראובן ביטן</li> <li>מר אורי נדס</li> <li>מר יוחנן יומטוביאן</li> </ul>	<p><b><u>חסרים:</u></b></p>
---	--	---	-----------------------------

<ul style="list-style-type: none"> <li>מנכ"לית</li> <li>יועמ"ש</li> <li>גזבר</li> <li>מבקרת המועצה</li> <li>מנהלת אגף חינוך</li> <li>תקציבאית ראשית</li> <li>נוף איילון</li> <li>כרמי יוסף</li> <li>מ. לשכת ראשת המועצה</li> <li>עוזרת ראשת המועצה</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> <li>-</li> <li>-</li> <li>-</li> <li>-</li> <li>-</li> <li>-</li> <li>-</li> <li>-</li> <li>-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>גב' כרמל טל</li> <li>עו"ד חן סומך</li> <li>מר דוד גמליאל</li> <li>ד"ר עמירה מוסקוביץ</li> <li>גב' שלי קרן</li> <li>גב' ליאת פרמון</li> <li>מר רמי ליבר</li> <li>גב' מיכל דבורצקי</li> <li>גב' אילנית ביטון</li> <li>גב' אופיר עלוה</li> </ul>	<p><b><u>נוכחים:</u></b></p>
---	--	--	------------------------------

### על סדר היום:

1. מידע.
  - א. עדכון על פתיחת שנה"ל תשפ"א.
  - ב. מידע כללי.
2. אישור פרוטוקול מליאה מס' 16.
3. עדכון חילופי גברי במליאת המועצה + הצהרת אמונים חברי מליאה חדשים רחל צרויה במקום מיכל דבורצקי, רמי ליבר במקום אריאל לביא ונעמה מאירי מקוב במקום מתן גור לביא.
4. קרן מוקי פרידמן – אישור תרומה.
5. אישור מחיקת חובות ע"פ נוהל 5/2012.
6. אישור עדכון תקציב לשנת 2020.
7. אישור תב"רים.
8. אישור תכנית חומש מפעל הפיס.
9. פתיחת חשבון בנק לבית ספר מעיין.
10. אישור העסקה בעבודה נוספת.

### תוספת לסדר היום:

11. אשרור תקן שכר למהנדס המועצה.

\* הוספת סעיפים מחוץ לסדר היום.

**גב' רותם ידליון:** תודה שהצטרפתם בדרך הזאת. זה מוקלט נכון?  
ההקלטה גם פה? אז פשוט נתחיל.  
ישיבת מליאה 13.9.2020.

לפני שנתחיל אנחנו מבקשים להוסיף סעיף לסדר היום של אשרור תקן שכר למהנדס המועצה. יש לנו מנהלת משאבי אנוש חדשה והיא עושה כאן סדר, ובין השאר ראינו שהאשור הזה לא עבר את מליאת המועצה, אז אנחנו נוסיף את זה כסעיף לסדר היום. ונכניס את זה בעצם בסוף סדר היום של המליאה. הנוהל שנעשה חברים, בסוף כל סעיף אני אבקש מכם שאם למישהו יש התנגדות או הימנעות שיכתוב את זה בצ"ט, ולגבי כל השאר אנחנו יוצאים מנקודת הנחה שאם לא כתבתם שאתם נמנעים או מתנגדים לכל סעיף, אז אתם בעצם מאשרים אותו. אז אם יש התנגדות לסעיף הזה או הימנעות למישהו, אני מזכירה שזו תוספת לסדר היום, ואנחנו נדבר על זה בהמשך. אושר פה אחד.

**החלטה: הוחלט פה אחד לאשר העלאת נושא מחוץ לסדר היום.**

1. מידע.

א. עדכון על פתיחת שנה"ל תשפ"א.

**גב' רותם ידליון:** אנחנו לשמחתנו מתחילים עם שלי קרן מנהלת אגף חינוך, אנחנו בסעיף 1 לסדר היום ונתחיל בעדכון על פתיחת שנת הלימודים תשפ"א ואחר כך כמה סעיפי מידע כללי.  
שלי אליך.

**גב' שלי קרן:** שלום לכולם, פתחנו את שנת הלימודים תשפ"א, אחרי הכנות קדחתניות ואת אבני היסוד לפתיחת שנת הלימודים הזאת הנחנו למעשה כבר בחודש יולי, כאשר שמנו לפנינו את הדגשים של מה שחשוב לנו, בעצם להטמיע וגובשנו אותם.

שנת הלימודים נפתחה ואנחנו כמובן מנטרים את כל מה שקורה בה כל הזמן ועושים בקרות והפקות לקחים בכל עת ובכל יום. בשנת הלימודים הזו, בדומה לשנים הקודמות, עקרונות החינוך בגזר לא השתנו, אנחנו עדיין מדברים על מגוון של מענים בתוך בתי הספר, ובמועצה מדברים על רצף חינוכי, בין החינוך הפורמלי והחינוך הבלתי פורמלי, ומדברים על יצירה משותפת מתוך המקום שלנו המאמין שתהליכי חינוך הם תהליכי יצירה של הילדים ביחד עם הקהילה וביחד עם צוותי החינוך שלהם. זו תפיסת החינוך בגזר.

**גב' רותם ידליון:** (מציגה מצגת) זה שקף שכבר מוכר לכם מהשנה הקודמת, חשוב לנו רגע להראות לכם איפה אנחנו עומדים. בשנה שעברה דיברנו על הפריסה כולה. מתחילים בקריית חינוך הדרומית בה נמצאים בתי הספר היסודיים גוונים ושחקים ותיכון איתן. בשנה שעברה אם אתם זוכרים היה פה את בית הספר האנתרופוסופי "מעין" כבית ספר חיצוני למועצה – מוכר שאינו רשמי.

במהלך שנת הלימודים האחרונה פתחנו את דלתנו באופן רחב לכל המוסדות המוכרים שאינם רשמיים במועצה, והצטרפו אלינו בית הספר מעין, בית ספר לתלמוד תורה דביר ו-2 גני ילדים. לשמחתנו עם בית ספר מעין סיימנו את התהליך, והחל משנת הלימודים הזאת הוא בית ספר מוכר ורשמי של המועצה.

אנחנו בתהליך דומה עם גני הילדים בקריית החינוך שעלבים ועם חלק מגני הילדים של הקיבוצים, מבחינתנו כל חינוך הוא חינוך ואנחנו מברכים על כך. קריית החינוך שעלבים היא הבאה, ובה בתי הספר היסודיים שלהבת בנים שלהבת בנות, ואתם רואים פה שתלמוד תורה דביר נמצא באפור. תלמוד תורה דביר החליט, נכון לעכשיו, שלא להיכנס תחת כנפי המועצה, אלא להישאר מוכר שאינו רשמי. כמובן אנחנו מכבדים כל החלטה, דלתנו אליהם פתוחה תמיד, שוב - מתוך אותה תפיסה של מגוון בחינוך.

בקריית החינוך בית חשמונאי בתי הספר היסודיים שדות איילון ועתידיים ותיכון הרצוג, ושוב - אני מזכירה לכם שזה היה בשקף של שנה שעברה, ובשנת הלימודים הבאה בית ספר עתידיים עתיד לעבור לכרמי יוסף.

בנוסף, נזכיר לעצמנו שגם בית הספר היסודי בחולדה, אנחנו ממשיכים לקדם את התכנון שלו, הוא כרגע בשלב תכנון, יש שם בעיות עם השטח אל מול הקיבוץ, אבל אלו בעיות שאנחנו פותרים בהינתן לוחות הזמנים, גם הוא ייפתח בהמשך כמו שקבענו בתוכנית המתאר הכוללנית.

אז קצת להתרשם, זה בית ספר מעיין, הוא עכשיו בעצם חלק מקריית חינוך סתריה נען, ובאמת זה תהליך ארוך של חוזים מול משרד החינוך ומול קהילת בית הספר ותודה לקיבוץ נען שאפשר לנו לקבל את המבנה בחינם למשך 10 שנים, אנחנו שמחנו לקלוט אלינו את בית ספר מעיין.

בית ספר מעיין שונה, זה בית ספר שמי שנרשם אליו אינו זכאי להסעות משום יישוב במועצה, זה חלק מהחתימה לקבלה לבית הספר מעיין, ויתור על הסעות, והם איתנו מכאן ואילך, וזו מבחינתנו בשורה גדולה.

מבחינת עמידה בלוחות זמנים של מעבר של בית הספר עתידיים למשכנו העתידי, אתם יכולים לראות פה ממש תמונה מהשבוע האחרון, בית הספר נבנה כאן על הרקע של כרמי יוסף, הוא בבנייה מתמדת, אתם יכולים לראות את הפרויקט התחבורתי של הסביבה, של הגישה לבית הספר. שניהם מתקדמים על

פי גאנט ועל פי הלוחות זמנים שהוגדרו.

אתם יכולים גם לראות את הקומה הראשונה, קומת הכניסה, זאת תהיה מרפסת ובעצם כאן אתם יכולים לראות שהתחילו כבר לבנות את הקומה השנייה, זה אגף א' ב', כיתות א' ו-ב', כאן כבר אתם יכולים לראות יסודות של ג' ו-ד' ושל ה' ו-ו', ככה שאנחנו באמת מתקדמים בפרויקט הזה על פי לוחות הזמנים.

שלי תמשיכי.

**גב' שלי קרו:** אז מתוך האידיאולוגיה שלנו לתת מגוון מענים לכל

תלמיד ולכל קהילה, אנחנו מתכוונים למגוון מענים גם בתוך הכיתות, לכן אנחנו לוקחים כיתות מסורתיות ואנחנו משנים את פניהם כדי שאפשר יהיה לתת מגוון מענים בתוך חדר הכיתה.

הילדים לא יושבים באותה צורה, כל הילדים יכולים גם להיות תלמידים גם להיות מורים, לקחת חלק בתהליך הלמידה. גם בתוך בתי הספר ובגנים אנחנו מייצרים למידה שהיא חוץ כיתתית, זאת אומרת שלא רק הכיתה היא מקום ללמידה, אלא גם מחוץ לכיתה יכול להיות מקום ללמידה, מתחמים בחצר, למידה פעילה, מתחם של "גוגיה" שאנחנו תכף נדבר עליו גם בשלהבת בנים ובנות, וגם מחוץ לבית ספר.

מה שעשינו בפועל זה לפתוח את מערך ההיסעים גם למהלך יום לימודים, ואנו מייצרים גם למידה מחוץ לבית הספר בכיתות יער, למידה שנקראת טבע פנימי או כל מיני תהליכים בתוך המועצה. מגוון המענים השנה באמת כלל את קליטת בית ספר מעיין. לגבי הרצף החינוכי ההוליסטי שדיברנו עליו, פעלנו כדי בעצם לייצר בתוך אגף החינוך מחלקה שנקראת מחלקת חינוך חברתי קהילתי, שמסתכלת גם על החינוך הפורמלי וגם על החינוך הבלתי פורמלי, וזה בעצם אותה מחלקה שתייצר את הגשרים האלה.

יחידת הנוער עברה מאגף הקהילה לאגף החינוך כדי שנוכל להסתכל בצורה הוליסטית על הילדים ולא רק על הילדים שבתוך מסגרות החינוך הפורמליות, אלא גם אלה שבמסגרות החינוך הבלתי פורמליות.

במקביל, אנחנו ממשיכים לייצר את החינוך בגזר כיצירה משותפת שלנו של הקהילה, של הילדים, של צוותי החינוך. אנחנו עובדים עם ועדת חינוך, חממת חדשנות חינוכית, הנהגות הורים, אלה הכול מקומות שניתן לפעול ביחד איתנו למען החינוך ומי שעוד לא נמצא בחממת חדשנות חינוכית למשל מוזמן להצטרף אלינו.

אנחנו גם מייצרים כל מיני אמצעים לילדים כדי לייצר פדגוגיה משתפת. לדוגמא, שבילי תחושות בגני ילדים, מי שיש לו ילדים בגן ויראה שביל תחושות. אנחנו מייצרים את הפורמט של שביל תחושות, כדי שהילדים יוכלו להיות פעילים בתוך התהליך הזה ולייצר את התחושות שהם רוצים להכניס לתוך שביל התחושות.

נתונים כלליים של פתיחת שנת הלימודים, התחילו את שנת הלימודים כ-9,000 תלמידים, בסביבות 3,150 ביסודי ו-3,150 בתיכון, 1,600 ילדים בגנים. יש לנו ילדי חינוך מיוחד שלומדים ברחבי המועצה וגם מחוצה לה, וגם ילדים שלומדים מחוץ לגזר. בסך הכול בגני הילדים יש לנו 1,614 תלמידים עם 88 גנות ו-85 סייעות. יש לנו סייעות בבתי הספר וגם מאות אנשי הוראה.

בקריית החינוך בית חשמונאי, בתי הספר היסודיים הייתה עלייה בכמות התלמידים, עלייה קטנה מאוד. בסך הכול יש פה יציבות של כמות תלמידים בקריית חינוך בית חשמונאי.

בקריית חינוך נען סתריה הייתה עלייה גדולה, בעיקר הודות לתלמידי מעיין, שהצטרפו.

בבתי הספר בקריית חינוך שעלבים, הייתה ירידה קלה, אתם יכולים לראות.



ובעל יסודיים שלנו הייתה עלייה משנה שעברה של כ-120 תלמידים.

**גב' רותם ידלין:** אני רגע אגיד שהעלייה בתיכונים זה בעיקר בבתי הספר ממלכתיים גם הרצוג, שעלה למעלה מ-100 תלמידים, גם באיתן שעלה בסדר גודל של כ-75 תלמידים, בקריית חינוך בית חשמונאי אנחנו רואים ירידה בשדות איילון ועלייה קלה בעתידיים, בשאר בתי הספר נמצאים פחות או יותר באותו מקום.

**גב' שלי קרון:** החינוך המיוחד מטופל אצלנו גם על ידי מחלקת בתי ספר ומחלקת גנים, אבל גם על ידי מחלקה שהיא נקראת מחלקת פרט וחינוך מיוחד.

כמו שאתם רואים במצגת 184 תלמידי החינוך המיוחד לומדים בתוך המועצה ו-120 לומדים מחוץ למועצה.

יש לנו גני חינוך מיוחד, כיתות חינוך מיוחד, כולל כיתת תקשורת. יש לנו גם 3 בתי ספר של בית אקשטיין, בית ספר יסודי, בית ספר חטיבה ובית ספר תיכון. כל יום מסייעים ב-197 מסלולי הסעה את ילדי החינוך המיוחד.

**גב' רותם ידלין:** מבחינת הסעות תלמידים בעצם אנחנו מדברים על 4,150 תלמידים שמוסעים פה כל יום ב-225 מסלולים שונים. אנחנו פחות או יותר במצבה די דומה לשנה שעברה. על אף הגידול במספר התלמידים ובייחוד במסלולי ההסעה בעיקר בחינוך מיוחד, אבל אנחנו מנסים כל הזמן גם לשמר את העלות של האוטובוסים, ולהשאיר אותה במקום, בסך הכול לא לתת לתקציב הזה שהוא בסך הכול תקציב עצום מתוך תקציב המועצה בכלל, בוודאי מתוך תקציב החינוך, לא לתת לו לעלות יותר מידי.

בגדול הוותיקים ודאי מכירים שתקציב ההסעות מהמדינה למועצות האזוריות לא התעדכן כבר 10 שנים, כאשר ההוצאות ודאי עלו.

אנחנו כל הזמן רוצים לוודא שלא עיקר התקציבים שלנו נשרפים על דלק. בסוף כל כסף שאנחנו חוסכים שם הולך לחינוך באמת לפדגוגיה ולא לדלק.

מבחינת שיפוצי קיץ, שוב שברנו שיא. את השיא של עצמנו של שנה שעברה כ- 11 מיליון ₪ הושקעו הקיץ בשיפוצים ובפרויקטים חדשניים בחינוך.

זה התחיל כבר בסדר הקודם שעשינו אז, את עיקר השיפוצים הקטנים, אבל בקיץ פה מערכת החינוך שינתה פניה.

המקום המרגש במיוחד שבו זה קרה שוב זה בתקציב המועצה בדצמבר ואחר כך אישרתם הגדלה של זה בהמשך השנה וזה התקציב של בית ספר הרצוג 4.5

מיליון ₪ שהלכו על שלל דברים, אגב גיוס כספים מסיבי שעשינו כאן מהמדינה, ממשד החינוך, ממשד התרבות והספורט, ואפילו ממשד

הביטחון, בשביל להביא כספים לשיפוץ של בית ספר הרצוג מה שאתם יכולים לראות זה למטה משמאל במצגת, עוד לא חנכנו, זה פרויקט שלא הסתיים אולם

הספורט בקריית החינוך, הוא שייד לשלושת בתי הספר וגם לחוגים שלנו.

פרויקט בסדר גודל של 900,000 ₪ 2/3 מהם ממשד התרבות והספורט.

גן כושר שפתחנו ליד אולם הספורט הישן במתחם בית ספר הרצוג, אגב גם לשימושם של תושבי בית חשמונאי, תושבי עזריה. אני מזכירה שקריות החינוך

שלנו פתוחות בערבים למען גן הזיכרון שכבר ראיתם לנופלי בית הספר וכל שאר התמונות זה בעצם הפרויקט המשמעותי שעשינו בהרצוג, בהמשך לפרויקט

שנעשה בתיכון איתן בשנה שעברה, של שיפוץ מרחבי למידה חדשניים.

מה שאתם רואים פה זה לא תמונות ממגזינים בחו"ל, זה תמונות מבית ספר הרצוג ואני בטוחה שכל מי שיש לו ילדים בבית ספר יצא לו כבר לדבר עם

הילדים שלו על הדבר הזה. אתם יכולים לראות שכל כיתה נראית אחרת, יש בה אפשרויות ישיבה שונות, כי אף ילד לא דומה לאחר.

אתם יכולים לראות כאן שכל הכיתה היא עם לוח על ארבעת הריקות והילדים היום ככה לומדים. אגב גם השולחנות הם שולחנות מחיקים, ואנחנו שומעים מהשטח חדווה גדולה של עשייה, שאני רוצה לחבר את זה רגע לפדגוגיה.

**גב' שלי קרו:** אני אגיד שהרבה פעמים שבאים לדבר על שיפוצים על שינויים בבתי ספר, אז מייצרים איזה שהוא מתחם, מתחם חדשני ואז זה דורש מהמורים לצאת מהכיתה, ללכת למתחם ללמד שם בצורה חדשנית ואז לחזור לכיתה שלהם ושם בעצם הכיתה תמיד נשארת אותו דבר. המהות של שינוי פדגוגי הוא שהכול ישתנה, לא שיצטרכו לצאת החוצה לאיזה שהוא מתחם חדשנות או מרכז חדשנות, או משהו כזה, אלא שהכיתה עצמה תשתנה וזה מה שעשינו.

למעשה נכנסנו לכיתות של 4 שכבות שלמות ושינינו את פני הכיתות בכל השכבות האלה, נכון להיום כל מורה שנכנס לכיתה הכיתה שלו נראית כמו מרכז חדשנות ולא צריכים לצאת החוצה וללכת למרכז חדשנות, הם יכולים בעצם ללמוד בצורה אחרת לגמרי, כשהמורה נכנסת לכיתה או המורה נכנס לכיתה ושואל איפה הלוח שלי, אז אין לוח רק למורה, הכול לוח, כולם יכולים להיות מורים, כולם יכולים להיות תלמידים.

אנחנו שוב מדברים על פדגוגיה משתפת, זה פדגוגיה שכולם לוקחים בה חלק, כל הכיתה גם המורים, גם התלמידים ואז אפשר לייצר שם דברים באמת אחרים.

כמו שרותם אמרה גם השולחנות הם לוחות מחיקים וככה כל אחד יכול לבוא לידי ביטוי ולא רק מי שמצביע ויודע את התשובה.

**גב' רותם ידלין:** אני כן אגיד שבכל בתי הספר התיכוניים שלנו עם דגש על בתי הספר שמלווים על ידי רשת ברנקו וייס עברו בקיץ הכשרה

משמעותית בלמידה בכיתות עם מרחבים שונים, שיתוף הפעולה פה הוא גם שלהם וגם הם חלק מהמשקיעים בשיפוץ המסיבי הזה של הרצוג, כמו שהם היו חלק מהמשקיעים בשיפוץ המסיבי בשנה שעברה באיתן.

בשנה הבאה אנחנו נכנסים לפרויקט באולפנה ובמקביל אני מזכירה את מה שאמרתי בישיבה הקודמת, יש לנו פרויקט שאושר לנו ממשד החינוך 24 כיתות גם בישיבה, ככה שבעצם יוצא שכל שנה אנחנו נוגעים בתיכון אחר ואני אחזור ואזכיר, תיכון הרצוג הוותיק והגדול ביותר במועצה.

מבחינת בתי ספר יסודיים, נתחיל מהשלהבות, שלהבת בניס ושלהבת בנות, אנחנו האמת רואים כבר תמונות יותר מרגשות, הפרויקט ממש על סף סיום. כאן עשינו מתחם למידה חדשני ראשון בסוגו במועצה. אתם יכולים לראות את הכניסה, הרצפה, הנקודות האלה זאת התקרה, אבל החדר מרגש עוד יותר. אני מקווה שנוכל לחלוק אתכם ממש בקרוב את התמונות, זה נקרא "גוגיה" מהמילה פדגוגיה. מתחם למידה חדשני שישמש קודם כל את שלהבת בניס ואת שלהבת בנות ואחר כך את כל שאר בתי הספר שלנו. מתחילים שם ונמשיך בהמשך.

אחר כך השדרה המרכזית של בתי הספר, מי שמכיר שיוצאת משלהבת בניס מצד אחד ועוברת על פני שלהבת בנות, ומגיעה בצד השני לאולפנה, עברה שדרוג נופי משמעותי במהלך הקיץ.

והדבר השלישי שעשינו שעדיין בעבודה, זה יסתיים אני מניחה במהלך שבוע הבא, עשינו מן חדרי ספורט, לא אולם, חדרי ספורט אחד לשלהבת בניס והשני לשלהבת בנות וסך עלויות ארבעת הפרויקטים האלה, היה שם גם הרבה איטום של גגות ודברים אחרים, למעלה מ-800,000 ₪.

הפרויקטים הבאים הם בשדות איילון. משמאל אתם יכולים לראות מרחב ההכלה. מימין זה ממש כמו שאתם רואים הכול עוד כאן, זו תמונה מיום חמישי, אבל תכנון נופי בתוך בית הספר, ככה נראות כיתות חוץ, מרחבים

שאפשר גם בהפסקות להיות בהם וגם להעביר אליהם שיעורים.  
יש מתחם נוסף דומה בכניסה, ככה ממש מול הבית של ישראל, שאני מקווה  
שיסתיים בקרוב וככה אנחנו גם משקיעים בבית ספר ותיק נוסף.

גני הילדים שלנו, גם הם במסגרת כלל ההשקעות, בנינו 2 גנים חדשים, כמו  
שאתם יודעים גן ילדים אתם מאשרים את זה בתב"רים. מחציתו מתקציב  
משרד החינוך מחציתו השנייה מהתקציב שלנו. אם אתם זוכרים בישיבה לפני  
האחרונה הגדלנו גם את התקציב בשביל לייצר חצר חדשנית. אם תשימו לב זה  
הגן ביד רמב"ם. אתם יכולים לראות שפה בקצה יש ממש גבעה וספסל, זה הגן  
בחולדה אותו דבר, פרויקט נופי משגע שמהנדס המועצה מוביל. אז אלה 2 גנים  
חדשים מתחילתם ועד סופם. גן מוזיקלי בנצר סרני. שבילי תחושות זה משהו  
ששלי דיברה עליו קודם, זאת התמונה, אנחנו רק עשינו את השביל והגננות  
והילדים ממלאים כל ריבוע, ומייצרים עבודה משותפת בגן עצמו.

זה בערך בכ-10 גני ילדים במועצה ויש לנו שיפוץ פנים של גנים חדשניים, שזכו  
הגננות ואנחנו בפתחיה ובכפר בן נון, זה טרם הסתיים.

שלל גנים ברחבי המועצה שעברו מתיחת פנים, אם זה מטבחים, אתם יכולים  
לראות פה משמאל למעלה. אם זה גנים חדשים שהכשרנו במשמר דוד. בקיצור  
הרבה עבודה ותקציב גבוה, זה המקום להגיד תודה לאגף הנדסה, לאגף  
תשתיות, לאגף חינוך, על קיץ שהם לא נחו בו לרגע גם בהיבט הזה.

**גב' שלי קרון:** אגף חינוך עובר גם הוא סוג של מתיחת פנים. אנחנו

חילקנו בעצם את אגף החינוך ל-2 אשכולות. יש בו אשכול מערכתי ואשכול  
פרט.

אשכול מערכתי, מטפל בארגונים חינוכיים, בתי חינוך אנחנו קוראים להם, בתי  
הספר, גני הילדים, הארגונים הבלתי פורמליים, מה שנקרא אשכול הפיס היום

נקרא אצלנו מחלקת מדע וחדשנות.

ואשכול שמטפל בעיקרי פרט, מסתכל על הילד עצמו, הילדה עצמה, המקרה הפרטני של כל אחד ואחת.

חילקנו אותם ל-2 אשכולות, שרית מנהלת השפ"ח מובילה את אשכול הפרט, ויש שם 3 מחלקות, משכ"ל שנותן טיפולים במקצועות הבריאות, השירות הפסיכולוגי החינוכי באותה מחלקה שפתחנו בשנה שעברה, שהיא מחלקת פרט וחינוך מיוחד.

והאשכול השני, האשכול המערכתי, הוא אשכול שבעצם מתעסק עם מערכות חינוך. אז יש מחלקת בתי ספר שאיישנו אותה מחדש ונכסה לתפקידה מנהלת בית ספר לשעבר ששמה רונית חזן, שעשתה חיל כמנהלת בית ספר והיום מנהלת את מחלקת בתי הספר שלנו.

מחלקת גנים שהתברכה ברחלי שהייתה גנת במועצה.

מחלקת חינוך חברתי קהילתי, מחלקה חדשה שפתחנו שכפי שאמרתי מטרתה לחבר את הרצף החינוכי בין החינוך הפורמלי הרשמי לחינוך הבלתי פורמלי הקהילתי החברתי. מחלקת מדע וחדשנות מה שנקרא אשכול פיס, הוא היה בעצם ממוקד בעשייה בבית חשמונאי, אז באמת עכשיו אנחנו גם פותחים אותו לקריות אחרות. קייטנת מדעים שהייתה ב-3 קריות חינוך שונות והרבה ילדים שנהנו ממה שיש למחלקת מדע וחדשנות להציע.

התברכנו גם בתקציבאית חינוך מדהימה שקוראים לה נאוה ובליאור שמנהל את תחזוקת החינוך שלנו.

**גב' רותם ידלין:** נרחיב גם קצת ללימודים בצל קורונה. אתם יודעים

מה בואו רגע נעצור כאן, כרמל יש שאלות רלוונטיות?

**גב' כרמל טל:** איתי שאל שוב על עניין ההסעות.

**גב' רותם ידלין:**

אז ההסעות תכף.

**גב' כרמל טל:**

לגבי בית הספר האנתרופוסופי, לא בנוגע לבתי ספר

אחרים.

**גב' רותם ידלין:**

אז אמרתי, ההסדר שלנו עם בית הספר

האנתרופוסופי, זה בית ספר ללא הסעות. מי שבחר לשלוח את הילד שלו לבית ספר אנתרופוסופי אחראי להסיע אותו.

משמעות של הכנסת בית ספר פרטי למועצה היא שבעצם שואל אמיר, זה שבעצם בית ספר מתחיל לקבל את ההכנסות שלו ממשרד החינוך דרכינו ולא באופן ישיר. כל אדם יכול להרשות לעצמו עכשיו, בעצם הוא מוכר על ידי משרד החינוך והוא רשמי על ידי משרד החינוך.

עכשיו תהיה עדיפות לילדי גזר, היום בבית הספר פחות או יותר חצי מהילדים הם ילדים מחוץ למועצה, מעכשיו ילד מבחוץ לא יקבל עדיפות על פני ילד בגזר וילדי גזר יהיו ראשונים להירשם לשם.

משמעות נוספת, זה שההורים לא משלמים יותר סכומים פרטיים, זה חלק מהאינטרס שלהם כמערכת חינוך פרטית להיכנס למערכת החינוך הציבורית, אלא את הכסף בעצם הם משלמים כמו שהם משלמים לכל בית ספר רגיל. גם למועצה כמו לכל בית ספר רגיל זה נותן קצת יותר הוצאות, אבל זה מאפשר לנו לתת שירות ומגוון יותר רחב לתושבים. אז עניתי לגבי הסעות.

רן שובע, כן אמרתי הפתיחה של עתידים בכרמי יוסף הוא בספטמבר 2021 אכן ואנחנו עובדים על הגאנט לפתיחת בית הספר במועד. קורונה מיד נכנס.

זה אחרי המעבר לעתידים, זה היה הרעיון, שבעצם שדות איילון יפוצל ל-2 בתי ספר, זה שיח שייקרה במהלך שנת הלימודים הזאת.

רמי שואל מה הסיבה שיש 120 תלמידים מחוץ למועצה. רמי, זה שלל תלמידים, זה יכול להיות תלמידי חינוך מיוחד, זה הרבה מאוד תלמידים דתיים שבחרים לצאת לאולפנות ולישיבות מחוץ למועצה. יש לנו גם תלמידים בבתי הספר הממלכתיים שבחרים ללמוד בחוץ. אנחנו שינינו את העמדה, המדיניות שלנו היא שכל אדם שרוצה לצאת ללמוד בחוץ יכול לעשות את זה. אנחנו עושים את בתי הספר שלנו טובים יותר ולא מונעים יציאה החוצה. ואני אגיד לכם שאנחנו בהחלט רואים שיש ירידה במספר התלמידים בעיקר בתיכונים הממלכתיים שיוצאים החוצה. ואנחנו נראה את זה לאט לאט גם בחלק.

מה חלוקת כספי ההשקעה? אמיר, הכול נמצא אצלנו, אתה יכול לבוא לראות את הכל, כל התב"רים האלה עברו אצלכם, החלוקה בגני הילדים לדוגמא החדשים אמרתי זה בערך חצי חצי, 750 מהמדינה 750 מאתנו.

אולם הספורט 2/3-1/3 600,000 ₪ המדינה, 000,650 ₪, 350,000 ₪ אנחנו, יש שם כספים של משרד הביטחון, גן הספורט והרצוג 3/4 המדינה 1/4 אנחנו, 150,000 ₪ אל מול 50,000 ₪. אנחנו עושים כל מה שאנחנו יכולים, ובהחלט בשנה האחרונה בשנתיים האחרונות מאז שאנחנו כאן, יש עלייה דרמטית בכמות הכספים שאנחנו מקבלים מהמדינה בכל התחומים, כמובן גם מפעל הפיס, תודה דוד מזכיר לי, 1,500,000 ₪. אני לא מבינה את השאלה הבאה. ואיך זה משתלב עם לימוד מרחוק בזום, בין השאר נדבר גם על זה וזה מוביל אותנו לשלב הבא.

קצת על לימודים בצל קורונה, חלק מהמצגת הזאת ראיתם כבר בעבר, זה ממש תמצית שלה, מבחינתנו המשימה העיקרית היא העיקר בריאות, שמירה על בריאות התלמידים והצוות החינוכי.

סידרנו את כל המערכות מחדש, את סדר היום, בתי הספר שלנו היסודיים



מתחילים ומסיימים כל בית ספר באותה שעה. שינינו את מערך ההסעות בהתאם. הרעיון זה שלא נצטרך להשבית את בתי הספר.

אם תשימו לב ותכף נעבור על הבידודים הפעילים שהיו לנו מתחילת שנה, אתם תראו שהגענו למצב שבו אנחנו מבודדים קפסולה והסעה, להבדיל ממה שהיה בעבר שבודדנו, אני מזכירה לכם בבידוד הראשון של הישיבה בית ספר שלם היה בבידוד לאחר מכן חצי בית ספר, את בית ספר עתידים.

בידוד שלאחר מכן היה של שכבה ומאז אנחנו עובדים על בידודים של היחידה הכי קטנה שיש, זה כיתה או קפסולה, אבל תכף תראו את זה ממש לעומק.

הרעיון היה לתת גמישות וסבלנות וזאת לא שנה פשוטה זה ברור לנו.

חלקכם פה בזום זה ברור להם באופן אישי וכואב.

אבל אנחנו צריכים לאזן כל הזמן בין הבריאות לבין הצורך להמשיך ולהעניק פדגוגיה איכותית לילדים שלנו ושאיפה לקיים שגרה כמה שיותר.

אני יכולה להגיד לכם לדוגמא שהיינו חלק מההתנגדות לסיים את הלימודים

ביום רביעי וכשהסגר כולו ועוד נראה אם יהיה בכלל, מתחיל ביום שישי.

אנחנו מאמינים שילדים צריכים שגרה, ושזה חלק מהאחריות שלנו בשנה הזאת.

בעצם עקרונות החזרה לא לשגרה שלנו מתחלקים לבתי ספר יסודיים, מה עשינו ביסודי ומה עשינו בתיכון ומה בגני ילדים.

הגישה בבתי הספר היסודיים היא שאנחנו לא מוותרים על אף ילד. מה זה

אומר? מי מכם שיש לו ילדים בכיתה ה' ו-ו' ודאי יודע שמתווה משרד החינוך

קבע שהם ילמדו 9 שעות בבית ספר, 9 שעות זה יומיים, וכל השאר הם ילמדו

בבית. היינו 4 ימים בבית יומיים בבית ספר.

ההתעקשות שלנו במועצה אזורית גזר הייתה שילדים בכיתות ה' ו-ו' צריכים

להיות בבית הספר ולא בשום מקום אחר.

והבאנו עוד כיתות, הפכנו את קריות החינוך, מצאנו כיתה לכל קפסולה. הרי

הסיפור של להשאיר את כיתות ה' ו-ו' בבית, כי אין מספיק כיתות מרגע שמפצלים את כיתות ג' ומעלה ל-2 כיתות, אין מספיק כיתות ל-ה' ו-ו'. אנחנו אמרנו בגזר שנמצא מספיק כיתות גם ל-ה' ו-ו'.

השתלטנו על הספרייה, על אשכול הפיס, על אולמות ספורט, על בתי הספר התיכוניים, שיתוף פעולה באמת יוצא דופן של המנהלים שלנו בין התיכוניים לבין בתי הספר היסודיים.

לאחר מכן הגדלנו את כוח האדם, גייסנו כוח אדם נוסף, אתם תכף תראו את כל הדברים האלה גם מתקשרים בתקציב.

כוח אדם נוסף בתקציב משרד החינוך, הוספנו שעות הוראה למורים ובעצם יצרנו אפשרות שכל תלמידי בתי הספר היסודיים בגזר יוכלו לבוא ללמוד 5 ימים בשבוע 25 שעות שבועיות, זה מצריך עוד תקציבים ואנחנו שם.

איך נראה מתווה כזה של בית ספר יסודי, פה יש לכם דוגמא של שדות איילון. בעצם כל תלמיד לפני שהוא הגיע לבית ספר, קיבל ממש מפה, משמאל אתם יכולים לראות את כל קריית החינוך. צבענו אותה, מה שבצהוב שייך לבית ספר שדות איילון, אתם יכולים לראות שהם השתלטו על אשכול הפיס, זה על כיתות ח של הרצוג ועל הקרוונים.

מה שצבוע באדום שייך לעתידים, עתידים השתלטו על האשכולית ועל הספרייה ותיכון הרצוג נשארו במבנים שלהם. וכל ילד בבית ספר שדות איילון קיבל מפה של איפה הכיתה שלו, איפה הקפסולה שלו נמצאת ביחס למרחק. עוד לפני פתיחת שנה עשינו מפגשים לפני פתיחת שנה.

ובכלל ההסתכלות שלנו היא קודם כל על ה-well done של הילדים, אנחנו יודעים שלפעמים זה מתנגש קצת ב-well done של ההורים, אבל זאת המטרה הראשונה שלנו. בטיחות והבריאות הם גם בדרכים, בזה שקבענו שעות התחלה וסיום קבועות לבית ספר. זאת אומרת כל ילדי גוונים מסיימים באותה שעה,

אין יותר חצי מבית ספר מסיים ב-12:00 חצי מסיים ב-13:00 עוד חלק מסיימים ב-14:00, כולם מתחילים ומסיימים באותה שעה.

ואז המקומות שלהם הם מקומות קבועים.

אוטובוס הוא קפסולה קבועה, הילדים שנוסעים בבוקר הם הילדים שנוסעים בצהריים. עשינו ביחד עם היישובים מפות הושבה בתוך האוטובוסים.

אני יכולה להגיד לכם שזה כבר משתלם.

בבידוד האחרון שעשינו של משמר דוד, בזכות המפה באוטובוס יכולנו לא לבודד את כל האוטובוס, אלא רק את הילדים שישבו בסביבתה של הילדה החולה. מה שאגב בשבוע שעבר לא הצלחנו עם יישובים שפחות שיתפו איתנו פעולה, אז עכשיו כבר לכולם יש מפות, כי כולם הבינו את ההשלכות של זה. והיישובים עוזרים לנו בהושבות בבוקר, ואנחנו רואים שזה עובד, ילדים אוהבים קביעות וזה מסתדר.

עוד בקיץ, מחלקת תחבורה בעזרת מנכ"לית המועצה בעצם מספרו את כל התחנות, אז שימו לב כשאתם נוסעים ביישוב יש מספור על כל תחנה, וזה מאפשר לנו לעשות מעקב יותר טוב באופן כללי, ודאי בתקופת קורונה.

מבחינת בתי הספר התיכוניים, בתי ספר תיכוניים להבדיל מבתי ספר יסודיים יש להם הרבה יותר משתנים. יש מגמות ויש הקבצות, ולכן כל בית ספר שלנו קיבל אפשרות לבנות את המתווה שמתאים לו.

אני אתן לכם דוגמא, זה מהישיבה שבחרו ללמוד שבוע שבוע, כי הילדים באים מהבית וככה הם שומרים על קפסולות במהלך השבוע בישיבה.

יש בתי ספר שעושים יום יום, יום חצי כיתה יום חצי כיתה, יש כאלה שעושים שכבה ביום אחד שכבה ביום שני, כל בית ספר מנהל את זה בדרך האוטונומית המתאימה הנכונה לו.

כל בתי הספר עברו הכשרות מעמיקות ללמידה מרחוק, אם מלמדים מרחוק גם ללא סגר, זאת אומרת גם במהלך השבוע כבר ככה, הילדים נמצאים חצי מהזמן

בבית הספר וחצי מהזמן בלמידה מרחוק. פרסנו סיבים אופטיים בכל בתי הספר של המועצה, שדרגנו פס רחב, זה לשאלתכם איך נכנס לתוך סגר שיהיה. שדרגנו פס רחב בכל בתי הספר. התקנו רשתות WIFI בתיכונים, הכול בשביל שיהיה להם יותר פשוט ללמוד, לכל בית ספר היה קצת את הצרכים השונים שלו, וגם פה נערכנו ביחד איתם, ביחד אגב עם ברנקו וייס וביחד עם מפעל הפיס, אלה היו השינויים של הקיץ.

זה בגדול, אני אגיד לכם שאנחנו מחבקות את השינוי במערכת החינוך. אנחנו חושבות שהוא טוב, אנחנו חושבות שהוא נכון, בכלל מבחינתנו מה שקורה פה בקורונה במערכת החינוך זה משהו שרצינו לעשות הרבה מאוד זמן ולא העזנו, והקורונה מאפשרת לנו להעז סוף סוף, ללמוד מחוץ לכיתה ובתוך הכיתה, ללמוד בצורה דיגיטלית הרבה יותר משמעותית, ללמוד בקבוצות קטנות, ואני בטוחה שמי שיש לו ילדים במערכת שומע, ברור לנו שיש קשיים, אנחנו חשופים לזה באופן די מלא, הורים לא מתביישים להגיד.

ביחד עם זאת, זה ממש החלום שחלמנו פחות או יותר בחממה בשנה שעברה והרבה ממנו מתגשם עכשיו.

אני כן אגיד שאנחנו שומרים על כיתות קבועות, על מיעוט מפגשים בין הילדים, כאמור אנחנו כבר רואים את זה בבידודים הנוכחיים. בסוף יש פה 2 אחראיות שצריכות לקרות מחוץ לבית הספר. אחריות הורית, לראות שלילדים יש הכול, שיש להם 2 מסכות, שיש להם אלכוג'ל, שיש להם בקבוק מים אישי, תקופה לא פשוטה. והדבר השני הוא אחריות קהילתית.

כמו שתכף תראו בשקף, כל הילדים שנדבקים אצלנו בתוך המערכת 90% מהם נדבקו בבית, בקהילה והם מביאים את ההדבקה לתוך בית הספר.

אנחנו לא יכולים להגיד למשפחות בבקשה אל תסתובבו, אבל אנחנו אומרים. זאת אומרת אנשים שהולכים לאירועים גדולים, שפוגשים משפחה בלי מסכות

בסוף שבוע, זה בסוף ההתנהגות שאנחנו עושים שגורמת אחר כך לבידודים של ילדים אחרים בקהילה, וזה בייחוד תמיד משפיע על היישוב הספציפי של הילד החולה.

זה אירועי הקורונה שהיו לנו בעצם מתחילת שנה בבתי הספר המוכרים והרשמיים, בתי הספר שמנוהלים על ידינו וגני הילדים. מה שאתם יכולים לראות, זה שכל ילד כזה בדרך אגב גורר אחריו איזה שהיא משמעות על הקפסולה, משמעות על הסעה, ולפעמים עוד במתנ"ס או בצהרון ולכן מקרים של הדבקות של ילדים הם מקרים שאיתם אנחנו מתעסקים הכי הרבה, מקרים יותר מסובכים, אבל הדבר שבאמת מעניין פה בטבלה הזאת זה דווקא צד שמאל. אתם יכולים לראות שתמיד מקור ההדבקה הוא האבא או האימא, הוא תמיד בבית. וכשאף אחד מהם so far לא הדביק טפו טפו, ילד בתוך בית הספר, אני יכולה להגיד לכם שזה הולך אחורה גם לגל הראשון.

בגל הראשון מכל המקרים שהיו לנו היו לנו רק 2 מקרי הדבקות בין ילדים. אחד בחינוך מיוחד והשני בגן גלית בקריית החינוך שעלבים. וכל השאר זה בסך הכול, זה מתאים אגב גם לסטטיסטיקה הארצית. ולכן אנחנו מנסים להקל ויחד עם זאת, זאת הסיטואציה שאנחנו נמצאות בה ביום בלילה בשבת בסופי שבוע כבר בעצם חצי שנה, ברור לכולנו זה לא פשוט ושצריך הרבה סבלנות. אבל אם יורשה לי להחמיא גם לאגף חינוך המנהלים שלנו שעומדים בזה בגבורה.

בכלל לכל צוות המועצה שמתעסק בקורונה במערכת החינוך ובקורונה בכלל, תכף נכנס לקורונה בכלל, באמת להגיד תודה. אז זה רגע סקירת קורונה במערכת החינוך.

אני רואה שאלה, אמיר אתה מוזמן תמיד, זה היה בתוך תקציב 2020 הקליטה של בית ספר מעיין, כל המשמעויות התקציביות היו פרוסות בתקציב, אפשר לראות את זה שם. אין פה משהו יוצא דופן.

**מר אמיר קרסנטי:** אם יורשה לי לשאול, באמת זה נורא קשה לנהל ככה דיון, שאנחנו צריכים לכתוב את השאלות.

**גב' רותם ידליון:** אתה יכול לדבר, אף אחד לא מונע לדבר, זה מאפשר לנו לנהל את הדיון. בבקשה אמיר, אנחנו מקשיבים.

**מר אמיר קרסנטי:** אוקיי, אני אומר שהספיגה הזאת של בית ספר מעיין, זה כבר התגלגל למועצה מספר פעמים בעבר. אני חושב שאנחנו יוצרים פה איזה שהוא משהו שהוא קצת בעייתי.

אני חושב שבית הספר הזה כבית ספר הוא מדהים, אני הייתי בו, הייתי שמה בביקור והוא מדהים. באמת יש לו דברים באמת מדהימים, האנתרופוסופי הזה האו באמת משהו מאוד מוצלח. מה גם שמערכת החינוך שלנו, ואני חייב להגיד שהקפיצה שנעשתה נעשו בשנתיים האחרונות היא קפיצה מדהימה, והיא באמת ראויה לשבח. כל מה שקורה בחינוך בתי הספר, גם מבחינה פיזית וגם מבחינה פדגוגית, דברים באמת ראויים להערכה.

הנושא הזה של בית ספר מעיין, זה בית ספר שהוא פרטי. יש לו סממנים שבעצם מי שמגיע לשם זה אנשים עם יכולות כלכליות. עכשיו האם אנחנו מועצה אזורית גזר רוצים ליצור איזה שהיא בדלנות, שיהיה בית ספר שמגיעים לשם רק אנשים שהם בעלי יכולת כלכלית, או שאנחנו רואים להישאר באינטגרציה שאנחנו נמצאים בה, שיש אינטגרציה בין כל היישובים, יש את התמהיל הזה וזה דבר שעובד יותר טוב חברתית לעתיד. דבר כזה כמו בית ספר מעיין ולהכיר בו עכשיו כבית ספר פרטי בתוך המועצה, זה גוזר אותנו להרבה מאוד תקציבים ומשאבים.

**גב' רותם ידליון:** אמיר, כי זה בדיוק מה שאמרתי שאנחנו לא עושים. העובדה שהפכנו את בית ספר מעיין לבית ספר ציבורי היא שהוא לא בית ספר פרטי יותר. שכל ילד במועצה אזורית גזר גם אם ידי הוריו אינה משגת, יכול עכשיו לבוא ולהירשם לבית הספר ולשלם בדיוק מה שהוא משלם בבית ספר אחר. אין יותר עלויות על הורים. העלויות ברגע שבית ספר הופך להיות ציבורי, והוא הפך להיות ציבורי, הוא אינו יותר בית ספר פרטי, הוא שאין יותר עלויות על ההורים, אלא העלות היא על המדינה ברובה, בתוספת של המועצה כמו שהיא מוסיפה בכל בית ספר לא יותר.

ולכן זה בדיוק המהלך החינוכי שעשינו כאן, לאפשר לכל אחד שרוצה לבוא ולהצטרך לבית ספר הזה, אגב יש אנשים שזה מתאים להם, יש אנשים שזה לא מתאים להם בכלל. זה מהלך שנעשה בעצם עם כניסתו של השר שי פירון, שר החינוך לשעבר, של הכנסת בתי ספר פרטיים לתוך המערכת, הפיכתם לציבוריים. אז אנחנו לחלוטין חלק מזה. אני רגע יעצור את המשך הדיון להגיד, מיכל את פה?

**גב' מיכל דבורצקי עיני:** כן, אני פה.

**גב' רותם ידליון:** הצטרפה אלינו מיכל והיא כבר תכף צריכה ללכת. אז רגע נעצור ברשותכם את הדיון, אני חושבת שאני מדברת בשם כולכם, כשאני אומרת תודה רבה למיכל שעוזבת אותנו, עזבה אותנו כבר לפני ישיבה או שתיים. הלכה לעשות דברים גדולים בממשלה, היא תספר בעצמה רגע.

אני חושבת שזכינו שנתיים בחברת מליאה באמת יוצאת דופן. מיכל הייתה לי את הזכות לעבוד איתך על התוכנית האסטרטגית שאת הובלת למועצה ואני חושבת שהיום אנחנו הולכים בעקבותיה צעד אחרי צעד וזו הזדמנות של כולנו להגיד לך תודה ולהיפרד כמו שצריך, היה מגיע לך שנעמוד

כולנו ונרים כוסית, אבל גם זאת דרך בתקופה כזאת.

**מר יהודה שנייוס:** עד היום, היא עבדה לטובת המועצה.

**גב' רותם ידליון:** יהודה פה אומר שהיא ממשיכה לעבוד לטובת המועצה בהתנדבות. היום ספציפית-

(מדברים יחד)

**גב' רותם ידליון:** לא כחברת מליאה כמובן, אלא כמתנדבת. מיכל באמת אין מילים, תודה רבה רבה רבה. תגידי לנו לאן הלכת?

**גב' מיכל דבורצקי עיני:** אז למי שעוד לא מעודכן אני ראש המטה של השרה לשוויון חברתי של מירב כהן. עובדת מאוד קשה ולצערי המאוד גדול בשל ניגוד עניינים נאלצתי לעזוב את תפקידי כחברת המליאה. גזר בשבילי זה בית והמועצה זה בית.

**גב' רותם ידליון:** הם אומרים פה שאנחנו רצינו שתישאר. הייעוץ המשפטי של המועצה אישר לך להישאר, אבל המדינה לא אפשרה.

**גב' מיכל דבורצקי עיני:** נכון.

**גב' רותם ידליון:** אנחנו ניסינו לשמור בכל מחיר.

**גב' מיכל דבורצקי עיני:** אבל זה עדיין בית שלי, והלב שלי אתכם. אני אמשיך



לעזור בדרך שאני יכולה. תודה על הזמן המשותף בעשייה לכל מי שעבדתי איתו. מרגש כאילו מוזר, אני לא מרגישה שאני נפרדת, אז זה קצת קשה לי למצוא את המילים המתאימות.

**גב' רותם ידליון:** אז לא נפרדת.

**גב' מיכל דבורצקי עיני:** בדיוק, אז זה לא פרידה אבל זה פרידה מהטייטל. אני ממשיכה להיות אתכם, מאחלת לרחל המון הצלחה ותודה שהיא נכנסה במקומי. באמת שיהיה לכולכם חג שמח. אתם כולכם כבר חברים שלי, ואני מתגעגעת, תמשיכו לעשות עבודה מדהימה.

**גב' רותם ידליון:** אני רק אפנה אותך לצ'ט שתפתחי אותו ותראי כמה כולם מודים לך, מעל אפשר לראות את כל התודות לשלי. וזו באמת הזדמנות להגיד תודה לשתיכן על כל מה שעשיתן ועל כל מה שעוד תעשו, כאמור בשבת, בחג ובאמצע שבוע. אז תודה מיכל, בהמשך הערב אנחנו גם נקבל את רחל במקומך לזרועותינו.

**גב' מיכל דבורצקי עיני:** ביי, תודה על הפרידה.

**עו"ד חן סומד:** את יכולה להישאר בזום. רק אין לך את האפשרות להצבעה.

**גב' רותם ידליון:** אז ברשותכם נתקדם, אלא אם יש עוד הערות עד כאן. מעולה. שלי את מוזמנת להישאר, אבל יש לך בידודים לבודד.

קצת עדכוני קורונה, מאחורה אתם יכולים לראות ממש את המערכת שלנו את הדשבורד שאנחנו עובדים איתו נכון להיום. קצת יותר מוקדם היום במהלך היום, אתם יכולים לראות בשבוע האחרון מצב התחלואה בגזר מ-20 חולים ביום ראשון שעבר ל-53 במועצה, פה המספר 57 זה אנשים שכתובתם במועצה אך הם אינם רשומים כאן.

אני יכולה להגיד לכם שבשבוע שעבר, אתם יכולים לראות כאן ממש בדשבורד כמה חולים יש בכל יישוב. בשבוע שעבר היה לנו 8 יישובים בלבד עם חולים. בשבוע הזה יש לנו 8 ילדים במערכת החינוך שכאמור כל ילד כזה גוזר בין 18 ל-100 ילדים שנכנסים אחריו לבידוד, תלוי כמה חוגים הוריו רשמו אותו, האם הוא נסע בהסעה או לא, והאם הוא הולך לצהרון או לא. אירוע שאני אגיד כאן בהחלט אנחנו מטפלים בו באופן מלא.

הדשבורד הזה הוא דשבורד ללא שמות, הוא סטטיסטי, אנחנו יכולים לראות כמה חולים נוספו לנו, אנחנו יכולים לראות בינתיים נתון משמח של היום שאתמול נוספו 8 חולים, אבל היום 0 בינתיים. כמה מבודדים יש. אני יכולה להגיד לכם שהיום ממש המספר שיא הקודם שלנו היה 56, ואנחנו by far חצינו את המספר הזה עכשיו. מבחינת תמונת החולים במועצה ככה מעודכן. נכון לעכשיו אתם יכולים לראות את 18 היישובים שיש בהם חולים, וכמה חולים יש בכל יישוב ויישוב, כמה יישובים שנמצאים מעל, אני אגיד במקום הטוב זה לרוב משפחות. בפדיה לדוגמא זה מורכב ב-3 משפחות, ברמות מאיר זו משפחה אחת. אבל המספרים אינם לטובתנו כמו שהם אינם לטובתה של כל המדינה. הדרך שלנו לשמור על גזר ירוקה, היא העובדה שאנחנו פונים לתושבים ואתם פונים לתושבים, ולוועד המקומי, לדבר איתנו ברגע שחולה מאומת. ואני אגיד לכם שנכון לעכשיו אנחנו מקדימים ב-24-36 שעות את המדינה בבידודים.

הבידודים שעשינו אתמול, כן בשבת אנחנו מבודדים גם בשבת. רק היום הגיע למשרד הבריאות לדבר איתם, אחת הבעיות שראינו במהלך שבוע שעבר, זה הקפדה על בידודים. שאין מספיק הקפדה על בידודים ופה אנחנו מפעילים יותר גם את הפקחים שלנו וגם את מג"ב, שנכנסים לפעולה באכיפה ביישובים עצמם, בעיקר ביישובים אגב שהוועד המקומי או הצח"י המקומי אומרים לנו יש בעיה, בואו תעזרו ומהבחינה הזאת אנחנו פונים אליכם כמנהיגות ציבורית גם, לא לאפשר את ההפרות אלא לבקש לשמור על מסכה, על ריחוק במרחב הציבורי, אם אתם הולכים למכולת לדוגמא לא לתת לגיטימציה להתקהלויות. אני אגיד לכם שלדוגמא בשבוע שעבר ניתן פה קנס בבית חשמונאי על ידי משטרת ישראל של 5,000 ₪ להתקהלות שהייתה בניגוד לחוקים.

אבל בסוף בעיניי התפיסה היא דווקא לא משטרה ולא אכיפה חיצונית, אלא אכיפה קהילתית, זה הבית שלנו ולנו צריך להיות אכפת.

עכשיו עם זה שמודל הרמזור יחזור רק אחרי הורדת התחלואה, אז זה הופך להיות אולי קצת פחות בצורך האישי מקומי, אבל מבחינתי הגישה שלנו זה שגזר צריכה להיות ירוקה.

רגע על מה אנחנו עושים, ברגע שיש חולה מאומת יש לנו צוות תחקור מקומי, צוות קטיעת שרשרת ההדבקה שבראשותו עומדת בת שבע, יחד עם קבוצה של פנסיונרים שלנו שהוכשרו או מוכשרים בימים אלה להיות מתחקרים.

התחקיר כרגע הוא תחקיר מקומי, אנחנו לא מתחקרים אותם מה הם עשו מחוץ לגזר, אבל זה יהיה השלב הבא כל המדינה הולכת לשלב הזה, אנחנו כרגע מתחקרים אותם על מה הם עשו בגזר. זה ההודעות שאתם מקבלים ביישוב. לא היה במקום ציבורי או כן היה, היה בחוג, היה בצהרון, היה במכולת. הצורך שלנו זה לזהות מגעים ולעצור התפשטות כמה שיותר מהר. במקרים גבוליים בהתלבטות משותפת בו במקום עם משרד הבריאות, בשאר המקרים הם עושים עלינו עוד הסתכלות בדיעבד. אין החלטה שאנחנו מקבלים שלא לפי כללי משרד

הבריאות או שוב במקרים הגבוליים שהתייעצות איתם. היו לנו כמה מקרים כאלה. בסוף אני אגיד לכם, לא פשוט לנו לקבל החלטה על בידוד, אנחנו מבינים בדיוק את ההשלכות של זה, מבינים את ההשלכות הכלכליות על המשפחה, אנחנו מבינים את ההשלכות החינוכיות על הילדים. אנחנו מבינים גם את ההשלכות הנפשיות בבית של המבודדים. וכל החלטה נעשית בזהירות המרבית. אין לנו חדווה בלבודד אף אחד. קצת על תכנית הרמזור על אף מה שקורה השבוע, כי חשוב לי שתהיו מעודכנים. אני ארוץ על זה באופן מהיר. בעצם ההגדרות של הרמזור בארץ היו להתבסס על היכולות של השלטון המקומי, למנוע תחלואה, ולקטוע מהר את שרשראות ההדבקה.

היעד שלנו הוא שהמועצה תישאר מועצה ירוקה, שפועלת תחת מגבלות מינימאליות. שוב גם אם זה פחות רלוונטי לחודש הקרוב, זה רלוונטי בהחלט עד סיום תקופת הקורונה. בהתבסס על היכולות של המועצה ושל צוותי החירום היישוביים. אנחנו עובדים באופן הדוק עם צוותי החירום היישוביים, הם מתודרכים על ידינו, הם מתואמים איתנו, נעים לנו מאוד לעבוד איתם ואנחנו מאמינים שהקהילה זה מה שיעצור את ההדבקות בגזר.

קצת על איך מודל הרמזור מחושב ומה הבעיות שלנו איתו, הוא מחושב לפי הכפלה של כמות החולים החדשים ברשות או במקרה שלנו ביישוב, כפול שיעור הבדיקות החיוביות, כפול קצב הגידול בתחלואה, הוא לא מתאים, המטרה שלנו כמובן היא להישאר כל הזמן ירוקים. אני תכף אדבר על למה הוא לא מתאים ליישובים קהילתיים.

קצת שתכירו ברמה הארצית נקבעים המתווים של החינוך ושל התחבורה הציבורית ושל הקניונים ושל שמורות הטבע לנו כרשות אין say בהיבט הזה. גם לא בהיבט של הדברים שאסורים פעילות בכלל, שזה אירועים באולמות סגורים, אירועי ספורט, מועדוני ריקודים וכיוצא בזה.

בהחלט יש לנו say על כל שאר הדברים, שזה בית כנסת, מסעדות, אירועי תרבות בתוך מבנה, חינוך בלתי פורמלי, בריכות שחייה, חדרי כושר, מסחר, בתי קפה, כל הדברים האלה ואחרים, לקחנו את הדברים שרלוונטיים לנו, רלוונטיים במודל הרמזור, כאשר יישוב שמוגדר יישוב ירוק אתם יכולים לראות פה מה מגבלות ההתכנסות שלו בשטח פתוח. אם יש רישיון עסק או אם אין רישיון עסק, ומה המגבלות שלו במבנה סגור.

עכשיו אתם יכולים לראות את המגבלות ביישוב שהוא צהוב, שכן יהיו לנו יישובים, יש לנו כרגע יישובים שמוגדרים צהובים, תכף אני אסביר את הבעייתיות בזה, ויהיו לנו גם בעתיד.

הרמזור שחל על גזר כרגע הוא רמזור שנקבע ב-3.9.20. אחת הסיבות שלא יצאנו עם זה לציבור, זה שאני בשם מרכז המועצות האזוריות נכנסתי לשיח עם פרופ' גמזו והצוות שלו על הנכונות של הרמזור הזה ליישובים קטנים. אתם יכולים לראות כדוגמא את סתריה וחולדה שנכנסו בגלל אדם בודד להיות יישוב צהוב. בינתיים אגב הגברת בסתריה החלימה וזה אחד מ-7 יישובים ללא חולים שיש לנו כרגע, אז אתם מבינים את הבעייתיות ברמזור.

השיח לשמחתי הניב והיה שיח פורה עם הצוות של פרופ' גמזו, הם הבינו שצריך איזה שהוא מינימום של חולים במעבר מדרג ברמזור.

אגב טענה נוספת שמפתיע אבל אני זאת שהביאה בפניהם ברמה הארצית, זה שהרמזור נשען על נתוני אוכלוסייה של 2017, אז נתוני האוכלוסייה עודכנו ל-2020 והתאמת הרמזור הייתה אמורה להיעשות בישיבת ממשלה השבוע, בינתיים אנחנו נמצאים איפה שאנחנו נמצאים. אבל הרמזור יתוקן עם חזרה למודל הרמזור.

אלה עקרונות התפילה שהיו אמורים להיות בגזר ושוב עברנו על זה מול הצח"י,

אבל כבר נגיד שאנחנו מבינים שזה כבר לא רלוונטי בשבוע הזה.  
ברגע שיהיו החלטות תפילה שזה בגדול הסיפור הכי משמעותי מבחינתנו לתקופה הקרובה אנחנו נעדכן את צח"י ביישובים, נשלח כמובן עדכון גם לכם, זה הקושי הגדול הבא, זה הדבר המשמעותי והחשוב איך אנחנו מייצרים זכות תפילה בחגים לכמה שיותר אנשים מחד ושומרים עליהם בריאותית מאידך.  
עוד דבר זה גני אירועים, כרגע ההנחיות כשיישוב נקבע ירוק או צהוב 100 איש בישיבה ללא ריקודים.

עד כאן עדכון קורונה.

אני שנייה פותחת צ'ט ואם מישהו רוצה להגיד, אין משהו? אז אנחנו מתקדמים.

**מר ישראל פרץ:** רק נקודה אחת ברשותך, רציתי לשאול אם כתוצאה מהפריסה היפה של מערכת החינוך כמו שהצגתם, באמת מרשימה, האם כל השימוש בזום מצטמצם למינימום אצלנו או שהוא קיים בכל זאת.

**גב' רותם ידלין:** ישראל, אני אחלק את זה ל-2 חלקים, בבתי הספר היסודיים באמת השאיפה הייתה פחות זום ויותר פרונטלית. בגלל זה הבאנו את כולם ולא אפשרנו לכיתות-ה' ו-ו' ללמוד יותר ממחצית הזמן בזום.  
תוך שאיפה שילד צריך בית ספר, הוא צריך חברים, הוא צריך מורה בוודאי ילדים בכיתות-ה' ו' לא טוב להם להיות לבדם בבית, תיקחו את זה בדמיון לאן שאתם ולכן שם כרגע אנחנו מצמצמים את מי שלומד בזום בבתי הספר היסודיים, כיתה שנכנסת, קפסולה שנכנסת במלואה לבידוד, עוברת ללמוד בזום עם המורה, לרוב המורה שלה גם בבידוד, ובאופן כזה היא עוברת ילדים

בודדים שנכנסים, לא עוברים, אין לנו פתרון לזה כרגע, אין למערכת החינוך למשרד החינוך כרגע פתרון לזה.

אלו חלק מהדברים שגם משרד החינוך לומדים, ככול שאנחנו מתקדמים בתוך התהליך. בתי הספר התיכוניים שלנו לומדים בצורה מה שנקרא סינכרונית ואסינכרונית, זה לא הכול בזום אגב, יש להם מטלות לעשות בבית בימים שהם בבית.

האולפנה לדוגמא מלמדים שם תמיד וחצי מהבנות בבית בזום וחצי מהבנות בכיתה. כל בית ספר בחר את הדרך שבה הוא מלמד.

זה מה שכרגע אנחנו רואים בתוך המערכת שלנו.

שוב, אין גם הוראות לגבי הפסקת הלימודים של מערכת החינוך בחגי תשרי כרגע, ברגע שיהיו אז כולנו נהיה יותר חכמים.

נזרקה איזה שהיא החלטה בקבינט בשבוע שעבר, שאף אחד במשרד החינוך לא ידע לתת לה פרשנות. אבל אנחנו ערוכים, שוב כל הצוותים שלנו עברו בקיץ הכשרות עם דגש על התכנונים, אבל גם בתי הספר היסודיים ואנחנו מבינים שזאת השנה ולזה נכנסנו, ואנחנו יודעים שדבר לא יהיה מושלם. אנחנו יודעים שאנחנו עושים הכול בשביל שזה יהיה טוב כמה שיותר.

מיכל את רוצה להתייחס. רגע לפני אני אענה ל-2 השאלות, תפתחי בינתיים את הזום. מה רף מעבר ירוק לצהוב, כתום לאדום.

רן, אז זה מה שהסברתי, שלא היה להם רף ובגלל זה הם עכשיו שמים רף, וזה יפורסם. אני רואה שכרמל ענתה לך בעצם. אז מיכל, אנחנו איתך.

**גב' מיכל ילובסקי:** כן, ערב טוב לכולם, אני רוצה להגיד קודם כל, כל

הכבוד, כל הכבוד לשלי וכל הכבוד לכם שם למעלה שאתן מתאימות את התקופה המשוגעת הזאת לחינוך.

אני רוצה להתייחס פשוט למה שאמרת רותם שרק אם קפסולה נכנסת במלואה לבידוד היא מקבלת את המענה למעשה את המענה הלימודי הטוטאלי בזום. אני יכולה לתת לכם דוגמא לצערי מהבת שלי, בפעם אני לא יודעת כמה, שנמצאת בבידוד.

מתוך הכיתה יש 10 ילדים בבידוד, והילדים היום ראו טלוויזיה. אז עכשיו כשקיבלתי בסיום יום הלימודים את דפי העבודה מן הסתם לבת שלי בשעה 16:00 כבר אין חשק לעשות שום דבר.

ואני אומרת אנחנו ממש בהתחלה, זה מרגיש לנו כאילו כבר עברנו חצי שנה ובסך הכול עברו 13 ימים אני מבינה את זה, יחד עם זאת יש בי משהו עכשיו כאימא, לא כחברת מליאה, שקצת חוששת שהדבר הזה ייגרר.

ואני חושבת שצריך לתת מענה גם לילדים שמבודדים, גם אם הם לא קפסולה במלואה, כדי שבמשך היום הם יהיו באיזה שהיא צורה, או שתהיה להם איזה שהיא תכנית.

**גב' רותם ידלין:** אז אני רגע אתייחס לזה. אתם צריכים להבין שלצד

הילדים שלכם יש בצד השני גם מערכת שלמה.

אתם מבינים כשכיתה מבודדת אז לדוגמא בכיתה של הבת של מיכל 6 מורים נכנסו לבידוד גם כן. אני מקווה שאני במספר הנכון, אבל סדר גודל של יותר מרק מורה הכיתה. ויש לזה השפעת רוחב בכל בית הספר.

אנחנו נמצאים במינוס מאוד בעייתי, אומנם הצלחנו לבודד מעט ילדים, שזה השלכות עליכם כלכליות, אבל בסוף אנחנו מבודדים יותר מורים, זה בעיה כלל ארצית. אנחנו משתדלים לתת לזה מענה. כאמור כשקפסולה נכנסת כולה לבידוד, היא עוברת ללמידה מרחוק. וצריך להבין שהבת שלך נכנסה לבידוד אתמול.



**גב' מיכל ילובסקי:** אתמול זה היה נכון? בשבת.

**גב' רותם ידלין:** נכנסה לבידוד אתמול, היום יום ראשון, אפשר

להבין גם אם למערכת לוקח יום יומיים וכן לא בטוח שאנחנו מסתכלים על פתרונות, לדוגמא שהם יצטרפו בזום לכיתה השנייה.

אבל בהיבט הזה אני גם אגיד, תעצימו את בתי הספר, את המנהלים, יש לנו מנהלים מעולים היום במערכת, זה חלק מהשיח, וגם אני צריכה אתכם סבלניים, ותוך הבנה שלא פשוט לנהל אירוע כזה.

יש לנו תלמידים שבחרים גם להישאר בבית, וכאמור זה אירוע בידוד מאתמול עם השפעות רחבות. וזה כאן בא לידי ביטוי גם הצורך שלנו שאתם תהיו איתנו. זאת אומרת ילד שאימא שלו לא מרגישה טוב, שיישאר בבית ולא יגרור עוד בידודים אחורה.

הבנה שילד שהולך גם לחוג וגם לתנועה וגם לצהרון וגם בהסעה גורם אחר כך בידודים אין סופיים, זאת התקופה בה אנחנו נמצאים ואנחנו צריכים להתנהל בהתאם.

**גב' מיכל ילובסקי:** חשוב לי להגיד עוד משהו שחשוב להדגיש לציבור

בנושא הזה של ילדים חולים.

הילדה החולה מאתמול היא חולת קורונה חיובית ללא שום תסמין ופה יש בעיה מאוד מאוד גדולה, כלומר צריך להעביר לציבור את העובדה הזו שיכול להיות שהילדים שלהם על אף שהם לא מצוננים אפילו הם חולים, כלומר צריך איך שהוא להעביר את זה הלאה.

כי כרגע יש ילדים, מאות ילדים שיכולים להיות פוטנציאל הדבקה והורים שלהם לא מעלים את זה על דעתם.

ב. מידע כללי.

**גב' רותם ידליון:** אני עוברת לסעיף 2 לסדר היום, לא, עוד לא.

מידע כללי סליחה. קול קורא גינות קהילתיות, יצאנו היחידה הסביבתית לקול לקורא לגינות קהילתיות ביחד עם היישובים לקדם גינות בקהילה, זה קול קורא שעשינו בשנה שעברה עם כמה יישובים.

השנה הכפלנו את כמות היישובים, 7,000 ₪ לכל יישוב, יישובים בוחרים אם לגשת או לא, אלה היישובים שזכו.

7 גינות קהילתיות שמתקדמות בתקופה הקרובה ביישובים הללו, זה כמובן פתוח לכולם, דוד מזכיר לי ביחד עם משרד החקלאות, אם אתם זוכרים זה בעצם תב"ר שדיברנו עליו 2 ישיבות אחורה.

עוד דבר מקסים שקורה וזה כבר מקשר את הקורונה עם הקהילה, ממש ברגעים אלו העובדות הסוציאליות שלנו והצח"י יצאו מכפר שמואל, קהילתי בכפר שמואל שנקרא ארגז מהמילים ארגז וגזר.

במסגרת הפרויקט הזה תושבים שקונים במכולת בכפר שמואל תרמו חלק מסל הקניות שלהם ולמטה אתם יכולים לראות אירוע מכירה שהיה בכפר שמואל שהגיעו אליו מכל רחבי המועצה.

עשו שם הרבה, סדר גודל של 20,000 ₪ הפרויקט הזה מיועד למשפחות נזקקות במועצה, הם קנו בעצמם את ארגזי המזון, באמת מכל טוב ובעזרת המחלקה לשירותים חברתיים מחלקים אותם היום. פה למעלה אתם יכולים לראות את האריזה של הפרויקט שנעשתה היום אחרי צהריים בכפר שמואל.

יחד איתם חזרנו בעצם לפרויקט של המענק, אם אתם זוכרים כשחולק המענק הקמנו בעצם בישיבה האחרונה קרן, שביקשנו שתושבים יתרמו אליה את המענק, חלק מהמענק שקיבלו, תרומה ללא קשר למענק. אספנו שם 60,000 ₪, שהמחלקה לשירותים חברתיים בעצם עכשיו מעבירה הלאה בדמות תלושי

מזון, מחשבים לילדים שאין להם, ואנחנו לקראת ראש השנה בעצם נדווח לציבור על כך, אתם מקבלים את הדיווח הראשון ונדווח לציבור גם הלאה על האיסוף שעשינו עד כה בקרן, מתוך רצון לעודד תרומות נוספות לקראת החגים.

**גב' דרורה בלגה:** רותם, הקרן של קורונה שהצבענו עליה נכון?

**גב' רותם ידלין:** כן.

**גב' דרורה בלגה:** אז היא גם אמורה לעזור לעסקים שנפגעו מהקורונה?

**גב' רותם ידלין:** אתה רוצה לדבר על זה?

**מר יהודה שנייזיס:** זאת החלטה שבנינו תבחינים. דרורה, הנהלת המועצה ישבה על העניין הזה, הייתה החלטה, בנינו תבחינים והחלטנו ש-2 הנושאים העיקריים שיטופלו זה עזרה למשפחות בצורה של תלושי מזון, לפי תבחינים שהמועצה בנתה. הדבר השני זה עזרה בתחום החינוכי בעיקר מחשבים לילדים שזקוקים לזה.

**גב' דרורה בלגה:** כי זכור לי שמה שהצבענו אז היה לעניין שזה נועד וגם אז אמרתי את זה שליבי ליבי עם כל מי שזקוק באופן שוטף לתמיכה, אבל הקרן הזאת נועדה למי שנפגע.

**מר דוד גמליאל:** נפגעי קורונה.

**מר יהודה שנייזיס:** דרורה, זה נפגעי קורונה, אבל אנחנו כיוונו את זה לאנשים פרטיים ולא לעסקים.

**גב' דרורה בלגה:** גם להם צריך, כשגם בהם צריך לתמוך, כי גם הם יהיו נזקקים עוד מעט.

**גב' רותם ידלין:** נכון. כמות הכסף היא לא גדולה ויותר מהכול חשוב לנו שלאנשים יהיה לפני הכול אוכל בחגים, וגם יכולת ללמוד, שזה דרמטי. מחשב עבור ילד מאפשר לנו לתת לא רק פעם אחת, אלא בעצם אין ספור פעמים יום אחרי יום. מציינים פה שארגזר היה גם מחוץ לסופרים בבית חשמונאי והוא היה בעוד מקומות במועצה. העניין הוא שזו יוזמה קהילתית שנולדה בכפר שמואל, ושאפו להם על זה.

**מר יהודה שנייזיס:** עוד מילה אחת דרורה, אם את עוקבת בפייסבוק ובכל מה שקורה במועצה, אנחנו משקיעים הרבה מאוד מאמץ לתמוך בעסקים, עכשיו יש לנו את המבצע של maid in גזר ואנחנו הזמנו את כל בעלי העסקים להיות איתנו בקשר, שאנחנו עושים מאמץ גדול לקדם את העסקים. זה לא בצורה של תשלום ישיר של כסף, אבל בהחלט זה בצורה של לנסות ולקדם את העסקים ולעזור להם בתקופה הזאת.

**גב' רותם ידלין:** זה גורם לי לחשוב שהיינו צריכים לשים גם שקף על זה, אבל תוכלו לראות גם בפייסבוק של המועצה, גם בפייסבוק שלי מיום שישי

האחרון לדעתי על עזרה לעסקים במועצה, על לקנות סלי מזון, תורידו את הפוסט הזה תשתמשו בו כשלכם, אתם יכולים לפרסם בעצמכם ברשתות החברתיות שלכם את הפעילות הזאת.

זה ללכת ולקנות לרכוש מעסקים במועצה שי לחג.

אפשר למצוא שם מכל הבא ליד באמת, שמן זית ודבש, סבוניס, כל אחד ומה שמתאים לו ומה שהוא רוצה לקנות לחג, נשמח בהחלט לעזרה שלכם גם בהפצה של זה כמנהיגים בקהילה.

2. אישור פרוטוקול מליאה מס' 16.

**גב' רותם ידלין:** ובזה נעבור לסעיף מספר 2, אישור פרוטוקול מליאה

מספר 16.

אם למישהו יש הערות לפרוטוקול. כן אמיר, הא אתה בעד. מעולה.

**גב' דרורה בלגה:** גם בפרוטוקול אם יש הערה, אז כתוב בהערה,

בפרוטוקול הזה כתוב שהקרן הזו הולכת לעסקים ולא אנשים נזקקים כאנשי רווחה. אז לשנות את זה, כי פשוט מה שעכשיו מבוצע זה אחרת ממה שיש בפרוטוקול.

**גב' רותם ידלין:** אז הדבר ייבדק דרורה, פה אומרים שלא, שלא נכון.

בכל מקרה תודה על ההערה, זה ייבדק ויותאם, זה גם מה שהצגנו לכם במצגת, אז אנחנו נתקן אם זה אכן המצב.

מעבר לזה אלא אם מישהו מתנגד או יש לו הערה, או נמנע, אתם יכולים לכתוב את זה, ואלא אם לא יהיו כאלה אנחנו מצביעים פה אחד.

**החלטה: הוחלט לאשר פה אחד את פרוטוקול מליאה מס' 16.**

3. עדכון חילופי גברי במליאת המועצה + הצהרת אמונים חברי מליאה חדשים רחל צרויה במקום מיכל דבורצקי, רמי ליבר במקום אריאל לביא ונעמה מאירי מקוב במקום מתן גור לביא.

**גב' רותם ידלין:** עדכון חילופי גברי במועצה. כרמל את רוצה לפרט או שאני אפרט?

**גב' כרמל טל:** במליאה.

**גב' רותם ידלין:** במליאת המועצה כן. טוב אז מצטרפת אלינו רחל צרויה, היא תכף תגיד כמה מילים על עצמה.

**גב' כרמל טל:** נשי, עדכון חילופי נשי.

**גב' רותם ידלין:** בעצם כמו שאתם יודעים ועדכנו על זה כבר, האמת

שרחל היא בדיוק האדם להגיד לו את זה, פמיניסטית משכמה ומעלה.

בעצם 3 חברי מליאה עזבו אותנו, רחלי נכנסת אוטומטית היא חברה ברשימה של מיכל דבורצקי ולכן היא נכנסה אוטומטית והיא מיד תספר לנו קצת על עצמה ותצהיר אמונים.

עדיין פה אתנו רמי ליבר, את נעמה לא ראיתי, שהם צריכים עדיין לקבל אישורים ממשרד הפנים, זה מתעכב.

**עו"ד חן סומד:** האישורים הם רק לוועדה לתכנון ובנייה.

**גב' רותם ידלין:** אנחנו נמתין ובכל זאת הם איתנו כבר והם מקשיבים ומעורבים וזה מה שחשוב. אז רחל תספרי לנו קצת על עצמך ואז חן סומד יגיד לך איך עושים את זה.

**גב' רחל צוריה:** שלום לכולם אהלן. אני רחל צוריה, נולדתי גדלתי והתבגרתי במושב יד רמב"ם ואני בת מועצה. גרה היום בכרמי יוסף. בשנים האחרונות מאז שעברתי לכרמי יוסף הייתי חברה בוועדת חינוך, פעילה מאוד בבית ספר עתידים בהנהגת הורים. במקצועי אני עובדת סוציאלית, אני עובדת במרכז למניעת הוצאת ילדים מהבית.

מאוד מאוד עסוקה בעניינים קהילתיים חברתיים, כמו שרותם כבר גילתה לכם מנסה ומתאמצת להיות הכי פמיניסטית שאני יכולה, עם הכבוד הגדול לכל העם הגברי.

זהו, מאוד אוהבת את המועצה, זה הבית שלי, תמיד היה וכנראה תמיד יהיה. משחקת במאמאנט, כדורשת. מה עוד? נראה לי מספיק. אימא ל-3 ילדים גם בגנים גם בעתידים וגם מחוץ למועצה ומאוד מאוד הייתי פעילה בבנייה ובאפשרות שבית הספר יקום בכרמי יוסף, מאוד מאמינה בזה, ומאוד שמחה ומתרגשת בכל תמונה ובכל צעד ובכל קומה שקורית בבנייה הזאת. זהו בינתיים.

**גב' רותם ידלין:** יש לך את הנוסח רחל?

**גב' רחל צוריה:** לא.

**גב' רותם ידלין:** אז הנוסח הוא- אני מתחייבת לשמור אמונים

למדינת ישראל ולמלא באמונה את שליחותי במועצה.

**גב' רחל צוריה:** יופי תדריכי אותי שוב פעם.

**גב' רותם ידלין:** אני מתחייבת לשמור אמונים למדינת ישראל.

**גב' רחל צוריה:** אני מתחייבת לשמור אמונים למדינת ישראל.

**גב' רותם ידלין:** ולמלא באמונה את שליחותי במועצה.

**גב' רחל צוריה:** ולמלא באמונה את שליחותי במועצה.

**גב' רותם ידלין:** זכינו בד', כיף שהצטרפת אלינו רחל ואני בטוחה

שעוד נראה מנפלאותיך, אז מעכשיו את רשאית להצביע ואת כמו כולנו אחראית על מה שקורה כאן, ברוכה הבאה.

**גב' רחל צוריה:** תודה רבה.

**גב' רותם ידלין:** אנחנו מברכים אותך כולם, ברוכה הבאה רחל.

4. קרן מוקי פרידמן – אישור תרומה.

**גב' רותם ידלין:** אני עוברת לסעיף 4 קרן מוקי פרידמן.

ושוב קצת בהתרגשות, כיף לי לראות את תמונתה של מוקי המופלאה. מוקי לימדה בתיכון הרצוג משנת 2001 והתפתחה מאוד בתחום החינוך המיוחד בבית



ספר. זה היה התחום הייחודי שלה. כל מה שעבר תחת ידיה או לידה הרגיש את החום של מוקי, אישה מיוחדת במינה.

מוקי נפטרה מסרטן בסוכות שעבר והמשפחה שלה החליטה להקים קרן למען תלמידי החינוך המיוחד במועצה, שיש לו 2 מטרות.

אחת, עזרה לילדי החינוך המיוחד במועצה והשנייה, סיוע כלכלי לסטודנטים. המשפחה העמידה פה קרן בסך 96,000 ₪ שפרוסים על פני 4 שנים וכל שנה ב-4 השנים הבאות היא תעניק 8 מלגות לסטודנטים שילוו תלמידי חינוך מיוחד. אנחנו מהצד שלנו במועצה אחראיים על השיבוץ ועל הליווי. הם יקבלו הדרכה וליווי מהשירות הפסיכולוגי.

כמי שהכירה את מוקי שנים רבות אתם יכולים לשמוע בקולי השבור את הגעגועים ואת השמחה שהיא בחרה להשקיע, שהמשפחה שלה בחרה להשקיע את ההמשך שלה אצלנו במועצה במקום שהיא כל כך אהבה. זו תרומה שנבנתה בעזרתה של אופיר, זו הזדמנות להגיד לה תודה על הפרויקט הזה.

התרומה אושרה בוועדת התרומות של המועצה וזה בעצם אחרי אישורכם נוכל לצאת לדרך גם עם הפרויקט המקסים הזה.

**גב' דרורה בלגה:** אני רוצה להוסיף כמה מילים קצרות למוקי. אז גם יש לי היכרות של חברה יקרה וגם אותי זה ממש ממש מרגש הרגע הזה וזה כל כך מבורך ואופייני למוקי לתת ולתת גם עכשיו במצב הזה, זאת אומרת אחרי לכתה.

היא הייתה מורה נפלאה ודמות חינוכית מוערכת, היא חינכה היא לימדה את הבת שלי בתיכון הרצוג וליוותה אותה בכמה פרויקטים. אישה מיוחדת ועשתה את זה, אני שמחה שהמשפחה שלה בחרה להנציח אותה בדרך המיוחדת הזאת ואכן היא ראויה לזה.

**גב' רותם ידליון:** אנחנו מצביעים על זה, תודה דרורה.

מצביעים על זה פה אחד.

**החלטה:**

הוחלט לאשר פה אחד את התרומה מקרן מוקי פרידמן – בסך של 96 אלף ש"ח

5. אישור מחיקת חובות ע"פ נוהל 5/2012.

**גב' רותם ידליון:** ועוברים לסעיף הבא, אישור מחיקת חובות.

אני רגע אעשה את הפתיח ואז דוד ייקח את זה לפרטים הספציפיים. כמו שאתם יודעים אנחנו כמליאה התחלנו בשנת 2019 תהליך של הסדרת גבייה וחובות למועצה. לתהליך הזה יש כמה מטרות, מטרה אחת מרכזית הקטנת החובות בדו"חות הכספיים, זה בעצם הפחתה של סעיף החובות האבודים שהגיע כשנכנסנו יחד למליאה לסכום של 60 מיליון ש, סכום שמהווה ממש איום על האיתנות של המועצה ועל הדו"חות הכספיים שלה. ולכן ביחד נכנסנו לתהליך של הפחתה של החובות שהם אבודים, חובות שאין לנו איך לגבות אותם בשום דרך ולמחוק אותם מהספרים ולהפחית את הסעיף הזה מהדו"חות הכספיים.

תהליך נוסף שעשינו כדי לא להגיע למצב שבו יש חובות בסדרי גודל כאלה, זה מעבר מאכיפה משפטית שזה הנוהל שהיה פה לפני תקופתנו לאכיפה מנהלית. אכיפה מנהלית היא מהירה יותר, היא הומנית יותר, לא מגיע לבתי משפט סוגרים את זה מהר, והיא מאפשרת לסגור חובות כשהם עוד קטנים לפני שהם מתנפחים לחובות מפלצתיים.

בדרך גילינו גם הרבה מאוד חובות שהיו כל כך קטנים, שהם פשוט נפלו בתוך המסננת. הם לא הגיעו לסכום שעשו אכיפה משפטית והם גם לא רדפו אחריהם

ובעצם כחלק מכל התהליך הזה אתם כבר מכירים, בכל כמה מליאות אנחנו מביאים לכם איזה שהוא הסכם פשרה.

זה תהליך שקורה כאן כל הזמן, וזה סעיף 2 במסמך שנשלח אליכם על הסכם פשרה ספציפי. בסעיף הראשון זה באמת מחיקה של אותם חובות קטנים. שימו לב זה חובות שחלה עליהם חובת התיישנות, זאת אומרת אין לנו באמת איך לגבות אותם, הם בגובה של 1,000 ₪ במועד ההיווצרות ומקורם הוא מ-4 מקורות, או קנסות שלא שולמו, תשלומי ארנונה קטנים שפספסו, חינוך פורמלי לדוגמא גני ילדים וחינוך לא פורמלי כדוגמת חוגים.

אלה הסכומים, אתם יכולים לראות אותם כאן, הם לא סכומים גדולים, אבל כל סכום כזה שיורד לנו מהספרים משפר את מצבנו. דוד, אתה רוצה להוסיף כמה מילים?

**מר דוד גמליאל:** כן, כמה מילים פשוטות.

במסגרת האכיפה המנהלית כדי לטייב את הנתונים ולבצע אכיפה אמיתית וכנה, נתקלנו בהרבה מאוד חובות שנוצרו בספרים מ-2013 דרומה – חובות שהתיישנו בגלל סכומם הקטן, עד 1,000 ₪ לא טופלו באכיפה משפטית מה שעשינו - לקחנו את כל החובות שהתיישנו והבאנו אליכם לאישור מחיקה. אתם האינסטנציה שאמורה לאשר לנו את המחיקה. הוועדה למחיקת חובות ועדת חריגים ישבה עם עורך הדין שמטפל בעניין עם חן סומך, והגענו למסקנה כי אין אפשרות לגבות את כל החובות האלה, ואנחנו מבקשים את אישורכם למחיקתם.

כפי שרותם ציינה אנחנו נמשיך ונטפל ונבצע, כל פעולה לרבות מיצוי הליכים כדי לגבות כל חוב וכן בכדי להקטין את מערך החובות ולהביא אותם לכדי גבייה. לגבי הסכם הפשרה עם התושבת, זו תושבת מכפר בן נון, בכוונה תחילה לא הצגנו פרטים עליה. מדובר על הסכם של 11,000 ₪.

**עו"ד חן סומך:** אנחנו אף פעם לא מציגים.

**מר דוד גמליאל:** לא מציגים נתונים אבל בגדול זה העניין. אנחנו מבקשים את אישורכם פה.

**מר ישראל פרץ:** אני מבקש להעיר שוב משהו. אני לא הסתרת את האני נוחות שלי מהעניין הזה, בגלל המסר שזה מעביר, אבל אני מקבל את ההחלטה כמובן של הוועדה. יחד עם זאת אני חושב שהיה מקום בכל זאת לציין על כמה אנשים מדובר בסך הכול, כלומר 5,000, 10,000, 12,000 לא יודע כמה, ומאיזה סכומים. מ-50 ש ומעלה ועד כך וכך סכום שזה קושר את מספר האנשים שהחובות חלים עליהם. אני חושב שזה היה נותן מסמך קצת יותר אמין ושקוף יותר, מאשר מספר כללי שזה 13,000 ועוד 112,000 וכו'. אני חושב טוב תעשה הוועדה אם תתקן את העניין הזה, למען שנקבל פרטים קצת יותר מדויקים.

**מר דוד גמליאל:** מדובר על הרבה נישומים, אין בעיה להציג מספרים, אבל הזמנתי אותך גם בוועדת כספים להגיע למועצה ולבחון כל פרט. מדובר על חוברת ענקית-

**מר ישראל פרץ:** זה לא.

**מר דוד גמליאל:** הכנו אותה וכל חבר מועצה רשאי לראות את כל הפרטים שבה.

**גב' יהודית דהן:** אבל לא צריך להגיע למועצה בשביל זה. אנחנו יודעים שהכול קיים במועצה, אפשר להציג את הנתונים במספרים כלליים, בטבלה אחת כמה נתונים וזהו, לא צריך להגיע לחטט בניירות.

**גב' רותם ידליון:** הערה טובה, בסדר גמור. אני כן אגיד שזה כל סכום מתחת ל-1,000 ₪, משקל או מאגורה ועד 1,000 ₪ במועד היווצרותם, זה כן תיקון בעקבות ההערה שלך בוועדת כספים ישראל. תודה על ההערה, הערה נכונה.

האם יש מנגנון סילוק חובות שואל רן לפני חוק ההתיישנות וזאת שאלה טובה. בעצם לא היה רן. כל הדרך שבה המועצה פעלה עד שאנחנו שינינו בעצם את המדיניות, הנהלת המועצה ואגף כספים באישורכם ב-2019, הייתה אכיפה משפטית. המועצה הגיעה לאכוף בצורה משמעותית רק כשבן אדם צבר חובות, קיבל מכתב ראשון, שני, לא התייחס, הגיע לבית משפט. חובות קטנים נפלו פה באיזה שהוא מקום בין הכיסאות ולכן אנחנו שינינו את הגישה לגישה כזאת שהיא נקראת אכיפה מנהלית. יכול להיות שחלקכם שמעתם, יכול להיות שחלקכם קיבלתם, יכול להיות ששמעתם על שכן שקיבל הודעה אדומה מהמועצה, ככה נראית אכיפה מנהלית, זה לא כל כך נעים.

אבל מגיע דו"ח כזה אדום הביתה שאומר שים לב יש לך חוב מים מלפני שנתיים של 200 ₪ שפספסת. יש לך חוב לחוג משנה שעברה ששכחת לשלם. ואני יכולה להגיד לכם שלצד זה שהיו אנשים שאמרו: למה אתם שולחים לנו הודעות, מי שצורך מים או שולח את הילד לחוג צריך לשלם, ולרוב זה אנשים שפשוט שכחו ולכן זאת הדרך שלנו לתזכר אותם לעשות אכיפה מנהלית, אנחנו משתדלים לעשות את זה בהודעת SMS ובדרך קצת יותר נעימה, אנחנו משפרים את הדרך שבה אנחנו מתנהלים. שוב כי האחריות שלנו זה להבטיח

שכספים למועצה ייגבו, ככה עובדות מרבית הרשויות המקומיות במדינת ישראל היום וגם אנחנו, והייתי שמחה שגם אתם אם פונה אליכם שכן ואומר: אוי, המועצה שלחה לי הודעה אדומה. תדעו להסביר לו: נכון, כי היה לך חוב קטן שצריך לסגור כשהוא עוד קטן לפני ריבית לפני הצמדה.

אז זאת תפיסת העולם שלנו. שוב זה ימשיך ויחזור, זה יהיה איתנו. יש לנו עדיין תושבים שאנחנו איתם במשאים ומתנים על הסדרי פשרות, אני אזכיר הכול עובר פה ועדות מקצועיות, ליווי של עורכי דין חיצוניים ובסוף מגיע לאישורים שלכם.

אז אנחנו מצביעים, אם מישהו רוצה להתנגד או להימנע, הוא יכול לעשות את זה בציט, ואם לא אנחנו נעבור ברוב קולות או פה אחד לסעיף הבא.

**החלטה: הוחלט לאשר פה אחד מחיקת חובות ע"פ נוהל 5/2012 ע"פ המלצת הוועדה למחיקת החובות.**

6. אישור עדכון תקציב לשנת 2020.

**גב' רותם ידלין:** הסעיף הבא הוא עדכון תקציב לשנת 2020. אנחנו בעצם בהתאמות ספטמבר. התאמות ספטמבר שעיקרן המוחלט הוא התאמות בעקבות משבר הקורונה. אם במליאה של חודש יוני צמצמנו את תקציב המועצה בגלל שמשרד הפנים אפשר לנו לתת הנחות בארנונה והקטנו את תקציב המועצה בהתאם, עכשיו משרד הפנים הורה לנו דווקא להכניס את זה כסעיפים בתוך המערכת, מה שתראו היום זה בעצם הגדלה תקציבית.

ההגדלה התקציבית הזאת מגיעה ממספר מוקדים עיקריים, זה עיקר השינויים שאתם תראו פה בתקציב שנמצא לפניכם. בעצם ההנחה הזאת שאנחנו גלגלנו לעסקים במועצה בגובה של 6 מיליון ₪ לא יורדת מספרי המועצה, אלא מופיעה גם בהכנסות וגם בהוצאות, כמו הנחות בשנת תקציב רגילה.

הנחות של ותיקים, הנחות של נתמכי רווחה, מופיעות לנו גם בהכנסות וגם בהוצאות ואז תקציב המועצה גדל בהתאם.

יש 3 קולות קוראים סביב החינוך, בסך הכול בסכום של 2,372,000 ₪, אלו קולות קוראים שמשרד החינוך פתח בעקבות משבר הקורונה, דיברנו עליהם קודם. אחד זה עוזרי ההוראה שהכנסנו לתוך בתי הספר היסודיים בסכום שרלוונטי בגזר ל-1,170,000 ₪. השני זה תקשוב בסכום של כמעט מיליון ₪ והשלישי זה ציוד ניקיון שאנחנו מגדירים את בתי הספר ומקבלים בהתאם שיפוי מהמדינה בסכום של 228,000 ₪.

סך הכול שלושת הקולות הקוראים האלה, ששוב מופיעים גם בהכנסה וגם בהוצאה, כי אנחנו מקבלים אותם ממשרד החינוך ומוציאים אותם בבתי הספר וסכומם הוא 2,372,000 ₪.

אתם גם תראו גידול של פינוי אשפה בהוצאות של כ-700,000 ₪, אמרנו לכם מרגע שהתחיל הסגר שיש לנו 20%-30% יותר בפינוי אשפה בעקבות זה שיותר אנשים יושבים בבית, בין אם בתקופת סגר, בין אם אחר כך אנשים שעובדים מהבית, ובהתאם תקציב פינוי האשפה שלנו גדל.

סעיף משמעותי נוסף זה תוספת הוצאות לפנסיונרים ב-611,000 ₪.

אלו עיקרי הדברים, השאר זה הסטות תקציביות פה ושם, לא דברים משמעותיים כמו אלה.

כאן אתם יכולים לראות את ההכנסות, זה גם נשלח לכם מראש, ככה נראות ההוצאות, אני מפנה את תשומת ליבכם לשורה התחתונה למטה אנחנו בחוסר כרגע של 430,000 ₪ בשביל להיות מאוזנים.

אם אתם זוכרים בעדכון התקציב הראשון בעקבות הקורונה היינו בחוסר של 1,500,000 ₪. הבטחתי לכם שדוד יסגור את החוסר עד סוף שנה, הוא כבר צמצם אותו במיליון ₪ ועד סוף השנה אנחנו סמוכים ובטוחים שאנחנו נסגור גם את הפער הקטן אך המשמעותי הזה.  
נציג גם את התקן ונראה אם יש שאלות, דוד בבקשה.

**מר דוד גמליאל:** אנחנו מעדכנים שבתקציב הזה גלומה תוספת של תקן כח אדם שעיקרה הוא תוספת סייעות רפואיות וסייעות צמודות לילדים. המימון של הסייעות האלה כפי שאתם יודעים זה כ-65% מימון של משרד החינוך. בית ספר מעיין נכנס פה גם לתקציב מבחינת מזכירת בית ספר ואב בית ובסה"כ זה מתבטא בתוספת של 5.86 תקנים ואנחנו מבקשים לאשר את זה בצירוף עם עדכון התקציב כפי שרותם הציגה אותה.

**גב' דרורה בלגה:** מה שפירטת עכשיו זה מופיע פה בטבלה?

**מר דוד גמליאל:** זה מופיע בחלקים הכספיים, אבל זה מופיע בדו"ח תקן מצבה שקיבלתם אותו במייל, רק הוא לא מופיע במצגת.

**גב' רותם ידלין:** טוב דוד אתה תמיד מקריא אנחנו מתקנים-

**מר דוד גמליאל:** אז אנחנו מבקשים ברשותכם לאשר את התקציב בהיקף של 218,768,000 ₪ אנחנו מבקשים לאשר את סך התקן-

**גב' רותם ידלין:** 219,000,000 ₪.



**מר דוד גמליאל:** סליחה 219,198,000 ₪-

**גב' רותם ידלין:** ככה נעלמו לנו סך של 430,000 ש"ח

**מר דוד גמליאל:** סליחה, לצורך אישור התקציב אנו מבקשים לאשר את התקציב בסך של 219,198,000 ₪ וכן מבקשים לאשר את התקן כ"א המעודכן בתוספת 5.86 משרות ל-360.98 תקנים. ובנוסף על פי הנחיות משרד הפנים כגזבר מועצה אני מאשר שאפשר לקיים את סך ההוצאות בכפוף לסך ההוצאות כפי שרותם הציגה לכם וכפי שרשומים בטבלה שצורפה לדיון.

**גב' רותם ידלין:** אז אם מישהו מתנגד או נמנע, זה הזמן לכתוב ואם לא, אנחנו מעבירים את זה פה אחד.

**החלטה:** הוחלט לאשר פה אחד את עדכון תקציב לשנת 2020 לסך של 219,198,000 ₪, ולאשר את התקן המעודכן ל-360.98 תקנים.

7. אישור תב"רים.

**גב' רותם ידלין:** הסעיף הבא הוא סעיף אישור תב"רים.

פה בסך הכול סעיף קטן הפעם. אין פה משהו משמעותי, כספים שהצלחנו, דוד הצליח להביא ממשרד הדתות במקום תקציב שוטף, זה תחזוקה והרחבה של עירובין, תמיד אנחנו מעדיפים שזה יבוא מכיס של מישהו אחר, אז תודה על כך. שדרוג המבנה של הרצוג הסתיים ונשארנו פה בעודף קל, אז העודף הזה חוזר אלינו לקרנות הרשות. ובהתאם אנחנו סוגרים את השיפוץ של הרצוג

וסוגרים את מגרשי השחבק 2 תב"רים, בסך הכול הפעם באמת פשוט. שאלות?  
מי שמתנגד או נמנע זה הזמן לכתוב, ואם לא, אושר פה אחד.

**החלטה: הוחלט לאשר פה אחד את התב"רים כלהלן:-**

תב"רים חדשים

מס' תב"ר	נושא	סכום ש"ח	מקור מימון	הבהרות
1	תחזוקה והרחבת עירובין 2019	56,328	משרד הדתות	אושרר לביצוע ע"י משרד הדתות

עדכון תב"רים קיימים

מס' תב"ר	נושא	תקציב קודם (₪)	מקור מימון	הבהרות
683	שיפוץ ושדרוג מבנה הרצוג	1,073,660	משרד החינוך	פרויקט הסתיים
		460,140	קרנות הרשות	
		1,533,800		
		0	משרד החינוך	
		(259,447)	קרנות הרשות	
		1,274,353		

תב"רים לסגירה

מספר תב"ר	שם תב"ר	ביצוע (₪)	הערות
683	שיפוץ ושדרוג מבנה הרצוג	1,274,353	סיום פרויקט
672	מגרשי שחבק	2,791,716	סיום פרויקט

8. אישור תכנית חומש מפעל הפיס.

**גב' רותם ידליון:** אנחנו עוברים לסעיף הבא על סדר היום.

הסעיף הבא הוא סעיף עקרוני, זה תכנית חומש מפעל הפיס. כדי לקבל כספים ממפעל הפיס אנחנו צריכים כרשות, כל רשות מקומית זכאית לכספים ממפעל הפיס, הכספים האלה קבועים לה מראש, אתם יכולים לראות את הסכום שלנו לחומש הבא 5,708,000 ₪.

וכדי שנקבל את הכסף הזה, בייחוד יותר מהכול כדי שנקבל אותו לתוכניות ההפעלה, תכף אני אסביר מה זה, אנחנו צריכים להגיש איזה שהיא תכנית עקרונית. מה שאתם רואים כאן זו טבלה עקרונית. כל תב"ר אני מזכירה לכם שהוא נפתח גם אם יש לו כספים מהפיס, מגיע אליכם לאישור במלואו כולל החלוקה של מה מהפיס מה מקרנות הרשות מה ממשרדי ממשלה, ככה שזה בגדול התפיסה שלנו לשנים הקרובות כפי שאנחנו מציגים אותה למפעל הפיס. הכול יבוא לאישורכם פעם נוספת.

הצורך שלנו להגיש תכנית חומש, מפעל הפיס בעצם התחיל לתת כסף לתוכניות הפעלה. מה זה תכניות הפעלה? זה לא בניינים, זה רווחה, קהילה, נוער, צעירים, רק בשבוע האחרון עשינו, מחר אנחנו עושים את האירוע הרביעי של פיס בקהילה, זה כל מיני תכניות אחרות ובשביל לקבל את הכסף הזה באופן שוטף שנתי, אנחנו צריכים לתת תכנית של מה נעשה עם שאר הכסף, שזה הסכום המשמעותי בשנים הבאות. שמנו את בתי הספר שלנו לפי מידת ההישנות שלהם כמה שהם ישנים וגני הילדים, שוב זה לא סכומים סופיים כאמור, זה סכומים ראשוניים.

דבר נוסף שאתם רואים פה זה את מחשוב ההצטיידות של בית ספר עתידיים, שהוא חלק מהתוכנית שלנו של ההוצאות של בניית בית הספר בשנה הבאה. הערות? אלא אם אתם נמנעים או מתנגדים תרשמו בצ'ט ואם לא אנחנו נתקדם

הלאה, אושר פה אחד תודה.

**החלטה:** הוחלט לאשר פה אחד את תכנית חומש מפעל הפיס, בסך של  
5,708,288 ₪ משנת 2020 עד 2023.

9. פתיחת חשבון בנק לבית ספר מעיין.

**גב' רותם ידלין:** במסגרת קליטתו של בית ספר מעיין, אנחנו פותחים  
2 חשבונות בנק לבית הספר מעיין, חשבון שוטף וחשבון הורים, כמו שנעשה עם  
כל בית ספר שלנו, אם אתם זוכרים בישיבות קודמות לפעמים אנחנו מחליפים  
שם מנהל או שם מזכירה. בעלי זכות החתימה הם מנהלת בית הספר גב' תמר  
לאור ומזכירת בית הספר גב' אורלי חזן ואנחנו מעלים את המצגת, רק להוריד  
את תעודות זהות שלהם בבקשה, ואנחנו ברשותכם, אלא אם מישהו מתנגד או  
נמנע מאשרים את פתיחת חשבונות הבנק לבית הספר, אושר פה אחד.

סעיף 10, אישור העסקה נוספת.

רן סליחה אני רגע אתייחס, אני חוזרת לסעיף הקודם, רן שאל אם תקציב בית  
ספר לא כולל ריהוט, כולל בין השאר כספים שאנחנו מביאים ממשרד החינוך  
וכספים שאנחנו מביאים ממפעל הפיס וכספים נוספים. אם אתם זוכרים בית  
ספר עתידים הרי זכינו בקול קורא של המדינה, שאפשר לנו לבנות בית ספר  
חדשני, זה גם מגיע עם 30% יותר הצטיידות. אנחנו מקבלים את שאר הכסף  
מהפיס ולא מתקציבי מועצה.

**החלטה:** הוחלט לאשר פה אחד את פתיחת שתי חשבונות בנק לבית ספר  
מעיין וכן להסמיך את גב' תמר לאור מנהלת בית הספר וגב' אורלי חזן  
מזכירה כבעלי זכות חתימה בחשבונות.

10. אישור העסקה בעבודה נוספת.

**גב' רותם ידלין:** אישור העסקה בעבודה נוספת, עוד דבר מקסים שקורה כאן במחלקה לשירותים חברתיים שלנו, באמת אחת המחלקות שפורחות הכי הרבה בשנתיים האחרונות. מובילה אותה בת שבע שהיא לא פחות ממופלאה.

ועכשיו המחלקה הזאת נבחרה ללוות סטודנטיות לעבודה סוציאליות בהתנסות מעשית. מה המשמעות? שאנחנו מקבלים סטודנטיות לכאן, יותר כוח אדם מהמחלקה, אומנם כוח אדם מתלמד בתחילת דרכו, אבל זה בסופו של יום יותר אנשים אצלנו במחלקה, וזה יותר מהכול תו תקן של מחלקת השירותים החברתיים שלנו על ידי האקדמיה. 3 עובדות סוציאליות מבין העובדות שלנו בעצם מלוות את הסטודנטיות, ולשם כך אנחנו צריכים לתת להן אישור העסקה נוספת בפרויקט הזה. ההעסקה לא מגיעה מכספי המועצה אלא מבחוץ. אלה העובדות הסוציאליות מאיה שלו ושרון שרביט שיוכלו בעצם לעבוד בעבודה נוספת שהיא בעצם בתוך המועצה. אז אלא אם יש שאלות, התנגדות או הימנעות, אנחנו נמשיך הלאה ונאשר את ז, אושר פה אחד.

**החלטה: הוחלט לאשר פה אחד העסקה בעבודה נוספת.**

11. אשרור תקן שכר למהנדס המועצה.

**גב' רותם ידלין:** אנחנו מגיעים לסעיף האחרון שזה סעיף שהכנסנו לסדר היום בתחילת הישיבה. כאמור אנחנו מאשרים פה את העניין הזה, זה

היה צריך לבוא אליכם עוד קודם.

עמית קפוזא מהנדס המועצה נקלט ב-85% שכר בכירים, אנחנו מעדכנים אתכם עכשיו ומבקשים לאשר את תקן שכרו כמו כל בכיר, כמו כל קליטה בחוזה אישי בין 85% ל-95% שכר בכירים שיאפשר לנו גם לעדכן את השכר שלו בהתאם לכללים הקבועים בחוזר מנכ"ל משרד הפנים ובכפוף לקיום מקור תקציבי במועצה.

(מדברים יחד)

אז באישורכם אנחנו מיישרים קו גם על העניין הזה.

**גב' רותם ידלין:**

שאלות הערות?

מה זה בין לבין?

**מר ישראל פרץ:**

בין לבין, כל אחד שנקלט, חן אתה רוצה להסביר?

**גב' רותם ידלין:**

כן. דבר השכר של העובדים הבכירים נקבע בין רמה

**עו"ד חן סומד:**

של 85% ל-95%, כאשר בכל פרק זמן קצוב אפשר לעדכן את רמת השכר.

מתחילים מהנמוך.

**גב' כרמל טל:**

עמית נקלט ברמה הנמוכה ביותר זה 85% של שכר

**עו"ד חן סומד:**

הבכירים והאישור הוא אישור של המועצה, מכיוון ששכר העובדים הבכירים

צריך להיות מאושר במליאת המועצה.

**מר ישראל פרץ:** הבנתי, אבל מתי אנחנו יכולים לעדכן את השכר שלו, נניח עד 95%?

**עו"ד חן סומד:** עדכון של השכר שלו, ברגע שאתם מאשרים את טווח השכר בין 85% ל-95%, עדכון השכר שלו ייעשה על ידי הגורמים המקצועיים. אתם עכשיו מאשרים את כל טווח השכר.

**מר ישראל פרץ:** הא הבנתי.

**עו"ד חן סומד:** להביא את זה כל פעם מחדש לאישור.

**גב' כרמל טל:** לא, אבל תסביר שזה לא מחר אפשר לתת, כל שנתיים.

**עו"ד חן סומד:** זה ברור, לכולם ברור שיש כללים, עדכון השכר הוא בהתאם לאינטרוולים בזמן, אין אפשרות לעדכן את השכר מחר בבוקר ל-95% עובר פרק זמן ובהתאם לביצועים שלו.

**מר ישראל פרץ:** לא, שאלתי על האינטרוולים באמת.

**עו"ד חן סומד:** אז האינטרוולים אפשר לעדכן את השכר של עובדים בכירים כל שנה עד 2.5% עד שהם מגיעים לשכר, לא חייבים, אבל אפשר.

**מר ישראל פרץ:** הבנתי, אוקיי תודה.

**גב' רותם ידלין:** אז גם את זה אנחנו מאשרים פה אחד, אלא אם מישהו יציין אחרת.

אני מאחלת לכם שנה טובה, הלוואי שהיינו יכולים לעשות את זה ביחד בהרמת כוסית. תודה ישראל על ההערה שנכון היה להעביר את זה לזום, אנחנו בהחלט מסכימים איתך, מעדיפים תמיד לראות אתכם פנים אל מול פנים.

**מר ישראל פרץ:** היום יותר מתמיד אפשר להגיד תכלה שנה וקללותיה ותחל שנה וברכותיה.

**גב' כרמל טל:** תודה.

**גב' רותם ידלין:** אמן. תודה חברים על כל מה שעשיתם בשנה שעברה ועל כל מה שתעשו בשנה הבאה. זו הזדמנות גם להגיד תודה על השותפות, זה לא מובן מאליו, תודה רבה שנה טובה.

**החלטה:** הוחלט לאשרר פה אחד תקן שכר למהנדס המועצה.

---

גב' כרמל טל  
מנכ"לית המועצה

---

גב' רותם ידלין  
ראשת המועצה



## קובץ החלטות

\* הוספת סעיפים מחוץ לסדר היום.

החלטה: הוחלט לאשר פה אחד העלאת נושא מחוץ לסדר היום.

2. אישור פרוטוקול מליאה מס' 16.

החלטה: הוחלט לאשר פה אחד את פרוטוקול מליאה מס' 16.

4. קרן מוקי פרידמן – אישור תרומה.

החלטה:

הוחלט לאשר פה אחד את התרומה מקרן מוקי פרידמן – בסך של 96 אלף ש"ח

5. אישור מחיקת חובות ע"פ נוהל 5/2012.

החלטה: הוחלט לאשר פה אחד מחיקת חובות ע"פ נוהל 5/2012 ע"פ המלצת

הוועדה למחיקת החובות.

6. אישור עדכון תקציב לשנת 2020.

החלטה: הוחלט לאשר פה אחד את עדכון תקציב לשנת 2020 לסך של

219,198,000 ₪, ולאשר את התקן המעודכן ל-360.98 תקנים.

7. אישור תב"רים.

החלטה: הוחלט לאשר פה אחד את התב"רים כלהלן:-

תב"רים חדשים

מס' תב"ר	נושא	סכום ש"ח	מקור מימון	הבהרות
1	תחזוקה והרחבת עירובין 2019	56,328	משרד הדתות	אושרר לביצוע ע"י משרד הדתות

עדכון תב"רים קיימים

מס' תב"ר	נושא	תקציב קודם (₪)	מקור מימון	הבהרות
683	שיפוץ ושדרוג מבנה הרצוג	1,073,660	משרד החינוך	פרויקט הסתיים
		460,140	קרנות הרשות	
		1,533,800		
		0	משרד החינוך	
		(259,447)	קרנות הרשות	
		1,274,353		

תב"רים לסגירה

מספר תב"ר	שם תב"ר	ביצוע (₪)	הערות
683	שיפוץ ושדרוג מבנה הרצוג	1,274,353	סיום פרויקט
672	מגרשי שחבק	2,791,716	סיום פרויקט

8. אישור תכנית חומש מפעל הפיס.

**החלטה:** הוחלט לאשר פה אחד את תכנית חומש מפעל הפיס, בסך של 5,708,288 ₪ משנת 2020 עד 2023.

9. פתיחת חשבון בנק לבית ספר מעיין.

**החלטה:** הוחלט לאשר פה אחד את פתיחת שתי חשבונות בנק לבית ספר מעיין וכן להסמיך את גב' תמר לאור מנהלת בית הספר וגב' אורלי חזן מזכירה כבעלי זכות חתימה בחשבונות.

10. אישור העסקה בעבודה נוספת.

**החלטה:** הוחלט לאשר פה אחד העסקה בעבודה נוספת.

11. אשרור תקן שכר למהנדס המועצה.

**החלטה:** הוחלט לאשר פה אחד תקן שכר למהנדס המועצה.